

<<教育信息化若干重大问题研究>>

图书基本信息

书名：<<教育信息化若干重大问题研究>>

13位ISBN编号：9787030204264

10位ISBN编号：7030204263

出版时间：2008-4

出版时间：科学出版社

作者：王萍 编

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育信息化若干重大问题研究>>

内容概要

《教育信息化若干重大问题研究》共10章：第1章对教育信息化进行概述，从总体上把握教育信息化的内涵、发展现状以及若干重大问题研究，接下来的9章以从宏观到微观、从现在到将来为线索，分别详述了教育信息化的关键问题；第2章是教育信息化发展战略研究，第3章探讨了信息技术与课程整合问题，第4章介绍了数字化校园建设，第5章是教育信息化资源建设与共享，第6、7章分别是教育信息化评价研究和成本效益研究，第8章阐述了下一代互联网对教育信息化的影响，第9章探讨教育信息化的理论基础与支撑，第10章研究教育信息化中的消极影响与对策。

《教育信息化若干重大问题研究》可供高等学校教育技术学专业和教育学专业本科生、研究生进行专业学习及研究时参考，也可以作为教育信息化管理人员和关心教育信息化建设的研究人员的学习参考书。

书籍目录

《教育信息化研究丛书》序前言1 教育信息化概述1.1 教育信息化内涵1.1.1 信息化1.1.2 教育信息化1.2 教育信息化发展现状1.2.1 宏观规划1.2.2 基础设施1.2.3 资源建设1.2.4 信息化人才培养1.3 教育信息化若干重大问题研究1.3.1 教育信息化发展战略1.3.2 数字化校园建设1.3.3 教育信息化资源建设与共享1.3.4 信息技术与课程整合1.3.5 教育信息化评价1.3.6 教育信息化成本效益1.3.7 下一代Internet与教育信息化研究1.3.8 教育信息化的理论基础1.3.9 教育信息化中的消极影响及对策2 教育信息化发展战略研究2.1 信息化发展战略2.1.1 全球信息化发展的基本趋势2.1.2 中国特色的信息化发展战略2.1.3 我国信息化发展的九大战略重点2.1.4 我国信息化发展战略的四大亮点2.2 教育信息化发展的战略目标2.2.1 发达国家的信息化教育发展战略目标2.2.2 我国教育信息化的发展战略目标2.3 教育信息化政策体系研究2.3.1 国家教育信息化政策概述2.3.2 我国教育信息化政策现状2.4 教育信息化发展策略研究2.4.1 教育信息化建设的指导思想和基本原则2.4.2 教育信息化建设的具体策略3 信息技术与课程整合3.1 信息技术与课程整合概述3.1.1 信息技术与课程整合的内涵3.1.2 信息技术与课程整合的基本原则3.1.3 信息技术与课程整合的目标和意义3.2 信息技术与课程整合的基础3.2.1 理论基础3.2.2 信息化环境基础3.2.3 师生信息素养基础3.3 信息技术与课程整合的层次与模式3.3.1 信息技术与课程整合的层次3.3.2 信息技术与课程整合的模式3.4 信息技术与课程整合的案例研究3.4.1 案例和案例教学3.4.2 信息技术与课程整合案例的教学意义3.4.3 信息技术与课程整合典型案例3.5 信息技术与课程整合的发展趋势4 “数字化校园”建设4.1 “数字化校园”概述4.1.1 “数字化校园”的概念4.1.2 “数字化校园”的特征4.1.3 “数字化校园”建设的内容4.1.4 “数字化校园”建设的意义4.2 “数字化校园”的建设模式4.2.1 常见的几种建设模式4.2.2 各种建设模式的优、缺点4.3 “数字化校园”效益评价4.3.1 “数字化校园”评价概述4.3.2 “数字化校园”效益评价的指标体系4.4 “数字化校园”与信息化学习环境4.4.1 信息化学习环境概念4.4.2 信息化的学习环境4.4.3 信息化的教与学4.5 “数字化校园”与学校管理现代化4.5.1 学校管理现代化概述4.5.2 “数字化校园”中的学校管理5 教育信息化资源建设与共享5.1 教育信息化资源概述5.1.1 教育信息化资源的概念5.1.2 教育信息化资源的分类5.1.3 教育信息化资源的特点5.1.4 教育信息化资源的现状5.1.5 教育信息化资源的发展趋势5.2 教育信息化资源建设5.2.1 教育信息化资源建设的理念5.2.2 教育信息化资源建设的策略5.2.3 教育信息化资源建设的途径5.2.4 教育信息化资源构建5.2.5 区域教育信息化资源建设5.3 教育信息化资源共享5.3.1 教育信息化资源共享的必要性和紧迫性5.3.2 国内外教育信息化资源共享现状的调研与分析5.3.3 教育信息化资源共享体系5.3.4 教育信息化资源共享个案研究——教师网联6 教育信息化评价研究6.1 教育信息化评价概述6.1.1 教育信息化评价的产生背景6.1.2 教育信息化评价的概念6.1.3 教育信息化评价的内容6.1.4 教育信息化评价的原则6.1.5 教育信息化评价的核心和难点6.1.6 教育信息化评价的意义6.2 教育信息化评价指标体系6.2.1 概论6.2.2 教育信息化评价指标体系6.2.3 教育信息化的模糊综合评价6.3 教育绩效评价6.3.1 从绩效到教育绩效6.3.2 教育绩效评价6.3.3 教育绩效评价实施和案例7 教育信息化成本效益研究7.1 教育信息化成本效益概述7.1.1 教育信息化宏观效益研究7.1.2 教育信息化微观效益研究7.2 教育信息化投入问题研究7.2.1 教育信息化投入概述7.2.2 教育信息化经费投入7.2.3 教育信息化设备投入7.2.4 教育信息化人力投入7.3 教育信息化产出问题研究7.3.1 教育信息化产出概述7.3.2 教育信息化直接支出7.3.3 教育信息化间接支出8 下一代Internet与教育信息化8.1 IPv6与教育信息化8.1.1 IPv6概述8.1.2 IPv6在国内的发展现状8.1.3 IPv6对教育信息化的影响8.2 网格技术与教育信息化8.2.1 网格技术概述8.2.2 网格技术的研究现状8.2.3 网格技术将推动教育信息技术进入新的阶段8.2.4 网格技术对教育信息化的影响8.2.5 结束语8.3 语义网与教育信息化8.3.1 语义网概述8.3.2 语义网的研究现状8.3.3 万维网在教育信息化中的缺陷8.3.4 语义网对教育信息化的影响8.3.5 结束语9 教育信息化的理论基础9.1 信息科学理论9.2 终身教育理论9.3 建构主义学习理论9.4 跨越式发展理论9.5 超常规发展理论9.6 系统发展理论10 教育信息化中的消极影响及对策10.1 教育信息化中的文化问题10.1.1 网络文化的冲击10.1.2 弘扬民族文化, 抢占信息化竞争的制高点10.2 教育信息化中的伦理道德问题10.2.1 教育信息化对传统伦理道德的挑战与冲击10.2.2 教育信息化面临的道德问题10.2.3 净化网络环境, 构筑网络德育新平台10.3 教育信息化中信息污染问题10.3.1 信息污染的主要类型10.3.2 信息污染治理的主要措施参考文献

章节摘录

1.3 教育信息化若干重大问题研究 从1.2节对国内教育信息化现状的分析来看,国家对教育信息化非常重视,并且我国的教育信息化已经取得了很大成就。

纵向来说我国的信息化建设进度是可喜的,但是从横向来看,和发达国家相比,我国的信息化建设在很多方面都有待进一步发展和提高。

通过近些年来的教育信息化建设,取得了很多宝贵的经验,同时在发展过程中,也遇到一些很难解决的瓶颈问题。

所以我国的教育信息化建设要用系统方法去解决现有的问题,总结教训和经验,在现有基础上取得进一步发展。

本节主要采用系统论的思路对教育信息化发展的关键问题做一简单阐述。

本书所研究的教育信息化若干问题,主要包括教育信息化发展战略、数字化校园建设、教育信息化资源建设与共享、信息技术与课程整合、教育信息化评价、教育信息化成本效益、下一代Internet与教育信息化、教育信息化的理论基础以及教育信息化中的消极影响及对策等9个教育信息化的关键问题。

1.3.1 教育信息化发展战略 为什么说教育信息化发展战略是教育信息化首要的关键问题呢?

在这里有必要澄清一下什么是战略。

战略,英语叫做strategy。

据说这是来自希腊语的“指挥官”一词,就是指挥军队的意思。

又有一种说法是源自于希腊语的“诡计”一词。

出自东方的不朽战略论《孙子》一书,就是从“兵者,诡道也”这一句开始阐述其战略理论的。

那么在现代,“战略”又该如何解释呢?

所谓战略,被认为就是为了达到战争和军事作战的目的,高瞻远瞩地执行战争计划,大规模运用军事力量的方针和策略。

但是,战略还有其更为深远的意义。

总的来说,战略就是方向,它通常和方针、政策、策略、方法相联系。

教育信息化发展战略是教育信息化是否沿着正确的方向发展的重要指标,其中的教育信息化方针政策策略以及方法是否得当,关系着教育信息化的成败和效益。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>