

<<儿科护理学>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理学>>

13位ISBN编号：9787030202314

10位ISBN编号：7030202317

出版时间：2007-12

出版时间：科学

作者：杨运霞 编

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿科护理学>>

内容概要

为顺应教育部教学改革潮流和改进现有的教学模式，适应目前医学院校的教育现状，提高医学教学质量，培养具有创新精神和创新能力的医学人才，科学出版社在充分调研的基础上，引进国外先进的教学模式，独创案例与教学内容相结合的编写形式，组织编写了国内首套引领医学教育发展趋势的案例版教材。

案例教学在医学教育中，是培养高素质、创新型和实用型人才的有效途径。

案例版教材版权所有，其内容和引用案例的编写模式受法律保护，一切抄袭、模仿和盗版等侵权行为及不正当竞争行为，将被追究法律责任。

<<儿科护理学>>

书籍目录

第1章 绪论 第1节 儿科护理学的任务和范围 第2节 儿科护理的特点 第3节 小儿年龄分期及各期特点 第4节 儿科护士的角色与素质要求 第5节 儿科护理相关的伦理与法律第2章 生长发育 第1节 生长发育规律及影响因素 第2节 小儿体格生长发育及评价 第3节 小儿神经心理发育及评价 第4节 青春期发育及健康问题 第5节 小儿生长发育中的特殊问题及干预第3章 儿童保健 第1节 各年龄期儿童的保健 第2节 散居和集体儿童的保健 第3节 预防接种 第4节 体格锻炼与游戏 第5节 意外事故的预防第4章 住院患儿的护理 第1节 儿科医疗机构的设施与护理管理 第2节 住院患儿的健康评估 第3节 住院小儿的身心反应与护理 第4节 与小儿沟通的技巧和健康教育 第5节 儿科护理技术第5章 营养与营养障碍疾病患儿的护理 第1节 小儿能量与营养素的需要 第2节 小儿喂养与膳食安排 第3节 营养不良患儿的护理 第4节 维生素D缺乏病患儿的护理 第5节 肥胖症患儿的护理第6章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理 第1节 概述 第2节 正常足月新生儿的特点与护理 第3节 早产儿的特点与护理 第4节 新生儿窒息与缺氧缺血性脑病患儿的护理 第5节 新生儿颅内出血患儿的护理 第6节 新生儿高胆红素血症患儿的护理 第7节 新生儿寒冷损伤综合征患儿的护理 第8节 新生儿败血症患儿的护理 第9节 新生儿肺透明膜病患儿的护理第7章 消化系统疾病患儿的护理 第1节 小儿消化系统解剖生理特点 第2节 口炎患儿的护理 第3节 腹泻患儿的护理 第4节 小儿液体疗法及护理第8章 呼吸系统疾病患儿的护理 第1节 小儿呼吸系统解剖生理特点 第2节 急性上呼吸道感染患儿的护理 第3节 急性支气管炎患儿的护理 第4节 肺炎患儿的护理 第5节 支气管哮喘患儿的护理第9章 循环系统疾病患儿的护理 第1节 小儿循环系统解剖生理特点 第2节 先天性心脏病患儿的护理 第3节 病毒性心肌炎患儿的护理 第4节 充血性心力衰竭患儿的护理第10章 造血系统疾病患儿的护理 第1节 小儿造血和血液特点 第2节 贫血患儿的护理 第3节 急性白血病患儿的护理第11章 泌尿系统疾病患儿的护理 第1节 小儿泌尿系统解剖生理特点 第2节 急性肾小球肾炎患儿的护理 第3节 肾病综合征患儿的护理 第4节 泌尿道感染患儿的护理第12章 神经系统疾病患儿的护理 第1节 小儿神经系统常用检查方法 第2节 化脓性脑膜炎患儿的护理 第3节 病毒性脑炎和脑膜炎患儿的护理 第4节 脑性瘫痪患儿的护理 第5节 注意力缺陷多动症患儿的护理第13章 内分泌系统疾病患儿的护理 第14章 免疫缺陷病和结缔组织病患儿的护理第15章 遗传性病患儿的护理第16章 传染性病患儿的护理第17章 常见急症患儿的护理主要参考文献附录 正常小儿临床检验参考值儿科护理学(五年制)教学基本要求目标检测选择题参考答案

章节摘录

第1章 绪论 第2节 儿科护理的特点 小儿时期处于不断生长发育的动态过程中,在解剖、生理、病理、免疫、疾病诊治、心理社会、医疗护理服务需求等方面均与成人不同,且各年龄期的小儿之间也存在着差异,因此,在护理上有其独特之处。

一、儿童生理机能特点 1.解剖特点小儿在体格发育上处于不断变化的过程中,且具有一定的规律性,如体重、身高、头围、胸围等的增长,身体各部分比例的改变,骨骼的发育等;内脏器官如心、肾、肝、脾等的大小、位置,以及皮肤、肌肉、神经、淋巴系统等,均随年龄增大而变化。护理人员应熟悉小儿的正常生长发育规律,及时识别异常,才能做好保健护理工作。

如新生儿和小婴儿头部比例相对较大,颈部肌肉和颈椎发育相对滞后,抱婴儿时应注意保护头部;小儿的呼吸道软骨柔软,管腔狭窄,黏膜血管丰富,上呼吸道感染时,易引起阻塞而发生呼吸困难,应注意预防;小儿髋关节附近的韧带较松弛,臼窝较浅,容易发生脱臼及损伤,护理动作应轻柔,避免过度牵拉等。

2.生理特点小儿年龄越小,生长越快,所需营养物质特别是蛋白质、水和能量的需要量相对比成人多,但小儿消化系统功能尚未成熟,若喂养不当,极易出现营养缺乏和消化功能紊乱;婴儿代谢旺盛,水分占机体的比例相对较大,而肾功能尚未成熟,故比成人容易发生水和电解质紊乱。

此外,不同年龄的小儿有;不同的生理生化正常值,如心率、呼吸、血压、;周围血象、体液成分等,因此,只有熟悉这些生理变化特点才能进行正确的护理评估,对临床出现的问题作出正确的判断、给予正确的诊疗护理。

3.免疫特点小儿皮肤、黏膜娇嫩,淋巴系统发育不成熟,体液免疫和细胞免疫功能也都不如成人健全,防御能力差。

新生儿可从母体获得IGG(被动免疫),故生后6个月内患某些传染病的机会较少,但6个月后,来自母体的IgG浓度下降,其主动免疫IgG一般要到6-7岁时才达到成人水平;母体IgM不能通过胎盘,故新生儿的IgM含量低,易患革兰阴性细菌感染;婴幼儿局部分泌型IgA(SIgA)也缺乏,易患呼吸道及胃肠道感染。

其他体液因子,如补体、趋化因子、调理素等的活性及白细胞吞噬能力也较低。

因此,护理中应注意消毒隔离以预防感染。

.....

<<儿科护理学>>

编辑推荐

《技能型紧缺人才培养：全国卫生职业院校规划教材：儿科护理学（案例版）》编辑推荐：案例教学，突出技能，独创案例版全新教材编写模式，寓实践于课堂理论教学，全面提高学生临床思维能力与实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型护理人才。

“目标”开篇，“小结”呼应：围绕教学基本要求，体现学生学习习惯，章节开头设“学习目标”，使学习有的放矢，章节后有“小结”归纳，学习内容尽在掌握，学习效率有效提高。

边学边练，瞄准护考：紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖知识点与考点。

“目标检测”采用历年护考真题及高仿真模拟试题，学、考互动，直指执业证书绿色通道。

版面新颖，“链接”未平：采用国际流行开本，版面新颖、活泼，适应学生阅读习惯。

紧跟护理新技术的发展，增设内容丰富的“链接”，提升学习兴趣，开阔学生视野，为培养未来高素质、综合型人才打好基础。

配套课件，教学相长：全部教材配套教学课件，全面提高教师教学与学生学习效果。

<<儿科护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>