

<<中国古代数学教育史>>

图书基本信息

书名：<<中国古代数学教育史>>

13位ISBN编号：9787030195531

10位ISBN编号：7030195531

出版时间：2007-8

出版时间：科学出版社

作者：佟健华

页数：506

字数：638000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国古代数学教育史>>

内容概要

本书全面系统地论述了中国古代数学教育史，包括五个历史时期数学教育的机制、数学教育思想、数学教育的重要人物及其流派。

全书时间跨度从史前直至清末，取材丰富，内容翔实，论述深刻，探讨了中国古代数学教育的规律、经验及教训。

其中，还穿插有许多精美的图片。

既是对前人同类工作的归纳，又有新的研究成果的阐发，是对近百年以来中国数学教育史研究的一次新开拓。

本书适合数学史和教育史工作者，以及相关专业的大学师生使用，也适合具备中等以上文化程度的其他读者阅读。

<<中国古代数学教育史>>

书籍目录

前言第一章 数学教育的萌芽期——体现“技艺传授”的数学教育思想 第一节 数学及数学教育的萌芽
第二节 “官学”的数学教育机制 第三节 “私学”的数学教育机制 第四节 孔子的数学教育思想
第五节 《周髀算经》的编写结构和特点 第六节 商高和陈子的数学教育思想 第二章 数学教育的初建
期——体现“经世致用”的数学教育思想 第一节 “太学”的数学教育机制 第二节 儒学与数学教
育 第三节 作为教材的《九章算术》的编写结构和特点 第四节 赵爽的数学教育思想 第五节 刘
徽的数学教育思想 第六节 祖冲之及其数学教育思想第三章 数学教育的兴盛期——体现“数学机械
化”的数学教育思想 第一节 科举制的数学教育机制 第二节 数学机械化与数学教育 第三节 中国
古代数学高峰与数学教育 第四节 “算学令”等下的数学教育机制 第五节 李冶的数学教育思想
第六节 秦九韶及其数学教育思想 第七节 杨辉的数学教育思想 第八节 朱世杰的数学教育思想第
四章 数学教育的沉寂期——体现“商品经济”的数学教育思想 第一节 奉“理学”为正宗的数学教
育机制 第二节 商品经济的数学教育 第三节 中国古代数学的衰落及数学教育 第四节 王文素及其
数学教育思想 第五节 程大位的数学教育思想第五章 数学教育的中西融合期——体现“西学东渐”
的数学教育思想 第一节 “算学馆”的数学教育机制 第二节 西学东渐与数学教育 第三节 徐光启
的数学教育思想 第四节 梅文鼎的数学教育思想 第五节 乾嘉学派的数学教育 第六节 李善兰的数
学教育思想 第七节 华蘅芳的数学教育思想 第八节 “同文馆”与数学教育参考文献后记

<<中国古代数学教育史>>

编辑推荐

《中国古代数学教育史》适合数学史和教育史工作者，以及相关专业的大学师生使用，也适合具备中等以上文化程度的其他读者阅读。

<<中国古代数学教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>