

<<普通心理学>>

图书基本信息

书名：<<普通心理学>>

13位ISBN编号：9787030195456

10位ISBN编号：7030195450

出版时间：2007-8

出版时间：科学

作者：李传银

页数：327

字数：448000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通心理学>>

前言

心理学是我国高等院校教师教育课程体系中一门十分重要的公共必修课，也是一门专业基础课。它不仅对培养未来合格教师具有重要作用，而且对提高大学生科学文化素养，优化大学生的心理素质结构也大有裨益。

为贯彻教育部关于进一步加强高等院校教师教育专业课程教材改革的指导精神，及时反映当前日益发展的心理学教学和科研成果，适应今后高等院校教师教育人才培养的需要，我们组织编写了这本《普通心理学》教材。

本书有以下几个方面的特点：一是重视基础性，强调普通心理学这门课程的基础地位，教材内容突出基本理论和基础知识，以系统阐述普通心理学的基本概念和原理为主。

近几年来，我国编写的心理学教材呈多样化趋势，教材的内容和形式也多有创新和改革。

但是我们认为，一本教科书不应该追求标新立异，也不可能开展学术论争，因为基本知识的介绍是它的主要任务。

因此，本书在编写过程中力求尽可能全面、系统而准确地介绍心理学的基本理论及其实践含义，从而为学生提供一本未来从师任教必须掌握的基础心理学读本；二是注重时代性，尽量反映心理学研究的新趋势，吸收心理学研究的新成果；本书在保证知识连续性的基础上，引入了一些新出现的和正在蓬勃发展的知识领域，使学生在掌握基本知识的基础上，能把握现代心理学发展的新面貌；三是加强教材的实用性，尽量做到理论联系实际。

本书增加了一些应用性和实践性内容，特别是心理学知识在教育教学实践应用方面的内容。

编进了学习与发展心理学、社会心理学和心理健康等学科的有关知识，使学生初步了解心理规律在实际中的应用；四是文字编排上也尽可能做到简明扼要，事例丰富，通俗易懂，可读性强。

<<普通心理学>>

内容概要

本书系统而扼要地论述了普通心理学的基本理论和基础知识，主要内容包括绪论、心理的神经生理机制、意识与注意、感觉、知觉、记忆、表象与想象、思维与创造、情感与意志、需要与动机、能力与人格、心理发展与学习等。

全书文字简明扼要，事例丰富，通俗易懂，可读性强。

本书是高等教育“十一五”规划教材，可作为各类高等院校教师教育专业公共课用书，也可作为初等教育、学前教育专业基础课用书，以及各种专业人员研究心理学的参考用书和对心理学感兴趣者的入门书籍。

<<普通心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理学的研究对象 第二节 心理学的任务与研究领域 第三节 心理学研究的原则与方法 第四节 心理科学的发展 第五节 科学的心理观第二章 心理的神经生理机制 第一节 心理的神经解剖学基础：神经元和神经系统 第二节 心理的神经生理学基础和脑功能学说 第三节 心理与内分泌系统第三章 意识与注意 第一节 意识 第二节 注意的概述 第三节 注意的规律 第四节 注意的特征第四章 感觉 第一节 感觉概述 第二节 感觉的基本规律 第三节 感觉的类别第五章 知觉 第一节 知觉的概述 第二节 知觉的种类 第三节 知觉的基本特征 第四节 观察第六章 记忆 第一节 记忆的概述 第二节 记忆过程及规律 第三节 提高记忆力的有效策略第七章 表象与想象 第一节 表象 第二节 想象概述 第三节 想象的种类第八章 思维与创造 第一节 思维的概述 第二节 概念 第三节 问题解决 第四节 创造思维第九章 情感与意志 第一节 情绪情感的概述 第二节 情绪情感的类别 第三节 情绪理论与情绪调节 第四节 意志第十章 需要与动机 第一节 需要 第二节 动机第十一章 能力 第一节 能力的概念 第二节 能力的种类和结构 第三节 能力的测量 第四节 能力发展与个体差异第十二章 人格 第一节 人格概述 第二节 人格理论 第三节 人格差异 第四节 人格成因 第五节 人格测评第十三章 心理发展与学习 第一节 心理发展 第二节 学习心理第十四章 人际心理 第一节 人际认知 第二节 人际关系 第三节 人际吸引 第四节 人际影响第十五章 心理健康 第一节 心理健康的标准 第二节 心理健康与压力 第三节 心理健康与挫折 第四节 心理咨询与心理治疗主要参考文献

<<普通心理学>>

章节摘录

第一章 绪论 当人们初次接触心理学时，往往产生某种神秘莫测之感。事实上，心理学是一门与日常生活和社会各个领域密切相关的学科，具有广泛的理论性和实用性。本章主要阐述心理学的对象和任务、心理学的历史和主要研究领域、心理学的研究方法等，探究心理的实质，以便使我们对这门学科的概貌有一个初步的认识，为深入学习心理学奠定良好的基础。

第一节 心理学的研究对象 心理学究竟是怎么一回事？心理学又是研究什么的？我们不妨从“心理”二字谈起，在汉语里，“心”是指“心思”、“心意”，古人把思想和感情也叫做“心”；“理”是指“条理”、“准则”。

战国时代的韩非说过：“理者，成物之文也。”

所谓“成物之文”，就是指“规律”二字。

所以从中文的字面上来解释，心理学可以说是关于心思、思想、感情等规律的学问。

心理学，英文是psychology。

这个词源于希腊文，有psych0和logy两部分组成。

Psych0的意思是“精神”、“心灵”，即人的心理，logy的意思是“学问”，连在一起是关于心理、精神的学问，或者说关于心理、精神的科学。

所以，顾名思义，心理学是研究心理现象的科学，亦称“心理科学”。

心理现象也称心理活动，简称心理。

心理学研究心理现象，就是要揭示心理现象发生、发展变化的客观规律。

人有心理，动物亦有心理，所以心理学既研究人的心理又研究动物的心理。

通常情况下心理学是指研究人的心理现象发生、发展和活动规律的科学。

心理现象不同于物理、化学等现象，相对于外部世界而言，它发生于人的内心世界，不具形体性，是宇宙间最奇妙，最复杂的一种现象。

但是它的变化发展也有一定的规律。

为研究方便起见，普通心理学通常把人的心理现象分成4个方面：认知；情绪情感和意志；需要和动机；能力、气质和性格。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>