

<<中学数学教育教学论>>

图书基本信息

书名：<<中学数学教育教学论>>

13位ISBN编号：9787030192479

10位ISBN编号：7030192478

出版时间：2007-7

出版时间：科学

作者：管廷禄

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学数学教育教学论>>

### 内容概要

《中学数学教育教学论》内容包括中学数学教育教学概论，国内外中学数学教学的改革与发展，面向21世纪我国基础教育改革，体现高等师范教育自身发展的特色和与时俱进的创新成果、数学教学、教学方法、教学模式、数学课堂教学组织形式、数学教学艺术、教学评价等。

《中学数学教育教学论》服务于当前中学数学教学的理论与实践的各方面，如怎样上好一堂新课程的课，如何备好一节课，如何上好一节公开课等。

《中学数学教育教学论》可作为高等师范院校数学系学生以及有志于数学教育教学的大学生学习的教材和参考书，也可作为中学数学教育教学工作者的参考书。

## &lt;&lt;中学数学教育教学论&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 中学数学教育教学概论1.1 中学数学教育教学论研究的内容1.2 中学数学教育教学论的特点1.3 中学数学教育教学论的重要意义第2章 国内外中学数学教学的改革与发展2.1 国际中学数学教学改革与发展概况2.1.1 中学数学教学改革的近代化运动2.1.2 中学数学教育现代化运动2.1.3 世界各国近二十年来中学数学教育与课程改革发展的新态势2.1.4 国际中学教育发展的新特点2.2 我国中学数学教育教学的改革与发展2.2.1 我国中学数学教学改革概况2.2.2 二十多年来我国中学数学教学改革总结评价2.3 新一轮国家基础教育课程改革2.3.1 新一轮国家基础教育课程改革的兴起2.3.2 国家《数学课程标准》的研制2.3.3 新课程的理念与创新2.3.4 新课程目标与学段目标思考与练习第3章 数学教学3.1 教学3.1.1 教学的概念3.1.2 教学的意义3.1.3 教学的剖析3.1.4 教学发展的概述3.1.5 教学理论发展的趋势3.2 数学教学3.2.1 数学教学的重要性3.2.2 正确认识数学教学的本质3.2.3 数学教学设计概述3.2.4 数学教学设计的基本内容3.2.5 教学媒体的选择和应用3.3 《数学课程标准》理念下的数学教学3.3.1 《数学课程标准》理念下的数学教学活动3.3.2 《数学课程标准》理念下的数学教师角色3.3.3 《数学课程标准》理念下的学生发展3.4 现代数学教学论3.4.1 树立“大众数学”的教育观念3.4.2 强化数学应用的意识3.4.3 数学素质教育思考与练习第4章 数学思维与数学教学4.1 数学思维4.1.1 思维4.1.2 数学与数学思维4.1.3 数学思维常用的方法4.2 数学思维的类型4.2.1 按数学思维活动的规律来划分数学思维4.2.2 按数学思维活动的特点来划分数学思维4.3 数学思维方式4.4 数学思维的智力品质4.4.1 思维的深刻性4.4.2 思维的广阔性4.4.3 思维的灵活性4.4.4 思维的批判性4.4.5 思维的独创性4.5 数学创造性思维及其培养4.5.1 数学创造性思维.....第5章 数学思想方法和数学教学方法第6章 数学教学目的第7章 教学原则第8章 中学数学教学的组织形式第9章 中学数学教学艺术第10章 中学数学教育教学评价第11章 研究性学习第12章 中学数学教师素质与教学研究参考文献附录 优秀教案

<<中学数学教育教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>