

<<点燃创新之火>>

图书基本信息

书名：<<点燃创新之火>>

13位ISBN编号：9787030161512

10位ISBN编号：7030161513

出版时间：2009-7

出版时间：科学人文出版分社

作者：夏昌祥，鲁克成

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<点燃创新之火>>

### 内容概要

点燃劳动者的创新之火，特别是点燃大学生的创新之火，已经成为社会关注的热点。

《点燃创新之火：创造力开发读本》既涉及创新教育的基础知识，又十分注意其实际应用；既汇集了国内外创新教育的主要成果，又包含着作者的创见；既有鲜明的理论观点，又有丰富的实例资料。写法上既安排模块，又独成体系；编排上既用实例开头，又显生动活泼；形式上既深入浅出，又与读者互动。

《点燃创新之火：创造力开发读本》适合大中专及以上学校的学生、企事业单位员工等广大读者阅读。

## <<点燃创新之火>>

### 作者简介

夏昌祥 1957年生于四川省都江堰市，教授、高级经济师。

1982年毕业于四川大学。

现任昆明冶金高等专科学校校长、党委副书记，同时担任云南省高职高专教育研究会理事长、中国冶金职业技术教育学会副会长、中国冶金教育学会副理事长、教育部评估专家、中国发明协会高校创造教育研究会副理事长及全国高职高专创新工作委员会理事长等职务。

主持过“高职高专教育‘双定生’人才培养模式的探索与实践”等多项国家课题研究。

撰写论文60多篇，其中30多篇获奖，20多篇在省部级和国家级刊物上发表。

出版了《创新感悟》、《现代企业管理》等5部教材和学术著作。

主持的“‘现代企业管理’课程建设”、“‘双定生’高技能人才培养模式与成功案例”及“工科类高职院校文化素质教育的研究与实践”等项目被评为云南省教育科研成果一等奖、高教科研成果二等奖和教学成果二等奖。

曾获云南省新长征突击手、云南省优秀教育工作者和中国职业教育杰出校长等多项荣誉。

<<点燃创新之火>>

书籍目录

序前言第一讲 学子创新正当时——创新概述/1第二讲 决胜未来的选择——创造力开发/23第三讲 让创意在大脑中闪现——创意思维/52第四讲 扬起创新的风帆——创新智能的奥秘/76第五讲 开启智慧之门——不同凡响的创新思维/111第六讲 人格是这样铸成的——创新人格因素/154第七讲 欲穷千里目，更上一层楼——如何搞好一流的教育/184第八讲 送你一把金钥匙——创造原理与方法/214第九讲 给你一支金手杖——创造方法与应用/247第十讲 走向成功的道路——创业/284第十一讲 创新的硕果——创效/310第十二讲 心动不如行动——创新能力应用/340主要参考文献/368后记/369

## &lt;&lt;点燃创新之火&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘(一)开发创造力的科学：创造学 1. 创造学是研究创新活动的规律、开发人的创新潜能的综合性科学 一部人类史，就是一部人类创新活动史，就是人类永无止境地改造世界，也改造自身，不断获得进步和自由的历史。

但是，人们长期以来，崇拜、褒奖、歌颂和羡慕的，只是创新的成果和成果给大家带来的利益和财富。

人们很少真正了解创新活动的思维过程和方法。

创造学的诞生终于让人类理智地跨出了这一误区，创新学通过对历史大量创造事实的研究，探寻创新活动的规律，用这些规律促进各种形式的创新。

创造学的普及，还将一般人原来认为十分神秘的创新思维，为每个有志于创新的人所掌握。

2. 创造学是一门软科学性质的新兴学科 创造学并不是研究人类在科学、技术、艺术及别的领域的原理、技术、结构、方法。

例如，它不研究激光发生器的构造、原理，却可以用创造技法中的组合法开发出激光的众多新用途；它不去研究爱迪生留声机唱片纹路的深浅宽窄，却可以用创新思维的类比联想思维，在技术问题尚无人着手去解决之前，大胆设想用激光代替金属唱针，提出激光唱机的发明构思。

再如创造学对爱因斯坦创立相对论的研究，是着眼于爱因斯坦相对论是怎样创立的？他的思维路径是什么？他的实验是怎样设计出来的？爱因斯坦又是怎样提出广义相对论的？……创造学之所以研究惊动世界的相对论是怎样从爱因斯坦的大脑中诞生的，为的是揭示其中的规律，使人们了解创新思维的方法，帮助更多的人，更多的普普通通的人，用创造学的原理和方法，敲开原以为很神秘的创新之门。

所以，创造学本身不是以具体物质系统作为研究对象，而是以许多不同的物质系统及其运动形态的创新规律作为研究对象。

使创造学成为一切科学研究和技术发明及其他领域创新的有力武器，具有普遍的理论和方法论上的指导意义。

3. 创造学的目标是开发创造力 研究和学习创造学的目的，是开发创造主体的创造力，提高人的创造水平。

因此，学习创造学，既要获得创造学知识，又要紧密结合自己的实际，努力提高创新素质，投身创新活动，创造出更多的精神财富和物质财富。

我国是一个人力资源大国，但远不是人才资源强国。

而人力与人才的区别之一就在于创新力。

创造学对我国多达2000多万的大学生来说，是一门值得重视的学科。

学习创造学，开发创新力应作为一项战略措施纳入教育之中。

树立创新意识；培养创新思维掌握创新方法；开发创新能力。

P8-9

## <<点燃创新之火>>

### 编辑推荐

《点燃创新之火:创造力开发读本》由科学出版社出版。

<<点燃创新之火>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>