

<<农村急诊医学培训教材>>

图书基本信息

书名：<<农村急诊医学培训教材>>

13位ISBN编号：9787030150837

10位ISBN编号：703015083X

出版时间：2005-4

出版时间：医学卫生出版分社

作者：王瑞儒，马中富

页数：432

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<农村急诊医学培训教材>>

### 前言

急诊医学是一门年轻的科缘学科，它涉及多学科的知识，主要针对急危重症和灾难性事件实施救治。目前，这一学科在我国的发展尚不平衡，尤其在中西部农村地区更显薄弱。

因此，急诊医学知识的培训与普及是十分紧迫的任务。

王瑞儒、马中富等一些既有扎实理论基础、又有丰富临床经验的中青年急诊医学专家，在卫生部国外贷款办公室和有关国际组织的支持下，根据我国农村医疗卫生工作的现状，编写了《农村常见急症手册》和《农村急诊医学培训教材》。

这两本书从症状入手分析和诊断疾病，再分别针对村、乡（镇）和县级医疗卫生机构的条件提出了治疗处理指导意见，重在临床思路的培养，写得很有特色，对提高农村卫生技术人员的急诊医疗水平，解决他们实际工作中存在的问题当有所裨益。

希望这是一个好的开端，从政府到专家都来关心农村卫生保健，更加关注农村急诊医疗工作，以满足新时期广大农村群众的卫生服务需求。

特为序。

## <<农村急诊医学培训教材>>

### 内容概要

本书针对农村常见的急症和危重症，从急诊医学的角度出发，对心跳呼吸骤停、休克、创伤、急性中毒和其他意外伤害的急救处理加以介绍；对高热、意识障碍、头痛、胸痛、腹痛、心悸、大出血等常见急症，由症状入手分析和诊断疾病，再分别按村、乡(镇)和县级卫生机构的实际情况提出急诊临床处理的建议。

重在临床思路的培养。

本书主要写给农村地区的广大医务工作者，尤其是乡、村两级卫生人员阅读，兼供县级医院急诊科医生参考。

<<农村急诊医学培训教材>>

书籍目录

总论第一篇 急危重症 第一章 心脏呼吸骤停与心肺复杂 第二章 休克 第三章 创伤 第四章 急性中毒 第五章 其他意外伤害第二篇 常见急症 第六章 高热 第七章 意识障碍(昏迷) 第八章 惊厥与抽搐 第九章 头痛 第十章 急性呼吸困难 第十一章 胸痛 第十二章 心悸 第十三章 急性腹痛 第十四章 腹泻 第十五章 大咯血 第十六章 上消化道大出血 第十七章 妇产科大出血 第十八章 血尿第三篇 急救技术 第十九章 基本急救技术操作 第二十章 常用创伤急救技术 第二十一章 环甲膜穿刺术 第二十二章 抢救异物窒息的Heimlich(海姆立克)手法 第二十三章 人工辅助呼吸与气管插管 第二十四章 电击除颤 第二十五章 腹腔/胸腔穿刺术 第二十六章 洗胃术 第二十七章 三腔二囊管放置术第四篇 心电图基本知识 第二十八章 心电图导联及测量 第二十九章 常见异常心电图附录

## <<农村急诊医学培训教材>>

### 章节摘录

插图：第一篇 急危重症第三章 创伤第一节 概论（一）概述致伤因素作用于机体，引起机体的生理及病理变化，导致组织器官损伤以及功能障碍称为创伤。

致伤因素很多，如车祸、坠落、挤压、理化因素等。

如果创伤是由两个及两个以上致伤因素导致即为复合伤，如果创伤部位在两个以上即为多发伤。

异物损伤在没有确切止血时不应随意取除。

如腹部钢筋捅伤，应在手术严格止血条件下摘除钢筋。

转运伤员时要保持呼吸道通畅及基本生命体征平稳。

1.创伤急救目标建立通畅的气道，保持心血管系统的稳定，控制出血，病人保温，避免因处置不当致残。

2.创伤急救特点 一是“急”字，抓紧时间，及时准确地评估伤情；二是“救”字，体现“救命”和“扶伤”的本质。

3.创伤急救原则“点”与“面”的结合，“点”即重点，即生命体征及影响生命体征和可能致残的伤情；“面”即全面系统地了解伤情，做到不漏诊；但不能因求“全”而浪费宝贵的“救命”时间。

4.创伤诊断要点 重点而详细的病史采集，重点而系统的体格检查及必要的辅助检查。

如：化验、X线片、B超，有条件时做CT、MRI检查等。

（1）病史采集：致伤时间、部位（单发还是多发）、致伤的因素（单因素还是多因素），主要伤情及演变过程，伴随及继发症状，运送急者的交通工具等。

（2）体格检查：重点在生命体征，受伤疼痛部位（直接与间接），感觉、运动、功能障碍，必要的病理体征检查等。

## <<农村急诊医学培训教材>>

### 编辑推荐

《农村急诊医学培训教材》是由科学出版社出版的。

<<农村急诊医学培训教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>