

<<物理教学丛论>>

图书基本信息

书名：<<物理教学丛论>>

13位ISBN编号：9787030147110

10位ISBN编号：7030147111

出版时间：2005-1

出版时间：科学出版

作者：蔡铁权

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理教学丛论>>

内容概要

《21世纪高等院校教材：物理教学丛论（基础教育课程改革视野下的中学物理教学）》以我国基础教育课程改革和世界科学教育的发展为背景，着眼于中学物理教师的专业成长，立足于中学物理新课程，对物理教学的主要理论和重要议题做出论述。

《21世纪高等院校教材：物理教学丛论（基础教育课程改革视野下的中学物理教学）》共分15章，以专题形式撰写，内容几乎包括了中学物理教学的全部核心主题和物理教师专业化成长的基本要求。观点新颖，材料丰富，既有广泛深入的理论阐述，又为中学物理新课程的实施提供实践指导。

书籍目录

第一章 科学素养及其养成一、科学素养的含义及其形成和发展二、我国公众的科学素养与科学素养的本土化构想三、科学素养的培养参考文献与推荐读物第二章 建构主义教学解读一、建构主义理论溯源二、建构主义的基本理论三、建构主义的教学原则四、建构主义的教学方法五、建构主义在科学教学中应用的慎思参考文献与推荐读物第三章 现代智力理论的教学新视野一、智力与智力理论的发展二、对传统智力测验和智力理论的认识三、现代智力理论四、现代智力理论的教学新视野参考文献与推荐读物第四章 教学规范转型的理论基础一、教学的本质是“沟通”与“合作”二、沟通与“交互主体性”三、传统教学沟通及其干预四、对话教学及其实现五、教学规范转型的理论基础参考文献与推荐读物第五章 学习方式的变革一、学习方式的特点二、自主学习三、探究学习四、问题解决学习五、合作学习六、情境学习参考文献与推荐读物第六章 信息技术与课程及物理教学的整合一、信息技术与课程整合的概念二、信息技术与课程整合的策略三、高中物理课堂教学设计概述四、信息技术与物理课程整合的案例五、高中物理课堂教学设计案例参考文献与推荐读物第七章 SIS教育在物理教学中的实施一、科学、技术与社会的概念二、STS教育的发展三、STS教育的性质四、STS教育的课程构建与教学策略五、STS教育的展望参考文献与推荐读物第八章 创新与物理创新教育一、素质和素质教育二、创新和创新教育三、创新思维的自组织阐释四、我国学生科学素质现状分析五、素质教育、创新教育呼唤高素质创新型的教师六、物理学科实施创新教育的构想参考文献与推荐读物第九章 物理教育的人文意蕴一、当代呼唤“人文精神”的缘起与人文教育二、科学与人文三、科学教育与人文精神四、物理教育的人文维度参考文献与推荐读物第十章 物理学史的物理教学功能一、优化教学过程，提高教学质量二、提高整体素质，升华道德人格三、弘扬科学精神，明辨科学是非参考文献与推荐读物第十一章 物理学的现代进展与中学物理教学一、20世纪物理学的回顾二、对物理学的认识三、从物理学的现代进展看物理教学四、中学物理教师应跟踪物理学的现代进展参考文献与推荐读物第十二章 物理教学中的模型和概念图一、模型二、估算三、悖论四、概念图参考文献与推荐读物第十三章 走向发展性评价一、评价、课程评价、教育评价、教学评价二、课程评价的历史发展与当代课程评价观三、课程评价的新方法四、走向发展性评价参考文献与推荐读物第十四章 物理教育研究一、中学物理教育研究的意义二、教育研究的冷静思考三、当前教育研究发展的多元取向四、物理教育研究的宽广领域参考文献与推荐读物第十五章 物理教师的专业发展一、教师专业化是历史的必然二、教师专业化的过程与范式三、中学物理教师的专业素质参考文献与推荐读物后记

编辑推荐

《21世纪高等院校教材：物理教学丛论（基础教育课程改革视野下的中学物理教学）》观点新颖，材料丰富，既有广泛深入的理论阐述，又为中学物理新课程的实施提供实践指导。

《21世纪高等院校教材：物理教学丛论（基础教育课程改革视野下的中学物理教学）》是专为课程与教学论（物理方向）的研究生、教育硕士、继续教育、成人教育和中学物理教师进修提高而撰写的。国内尚无这种层次的专门著作。

《21世纪高等院校教材：物理教学丛论（基础教育课程改革视野下的中学物理教学）》针对这一特定群体，根据作者多年从事物理教学论研究，特别是目前参加国家课程标准新教材的编写的体会，依据我国高中物理教育改革的最新要求和国际中学物理教育的新发展作为指导思想而撰写的。

《21世纪高等院校教材：物理教学丛论（基础教育课程改革视野下的中学物理教学）》以专题形式撰写，内容几乎包括中学物理教学的全部核心议题和物理教师专业化成长的基本要求。观点新颖，材料丰富，便于教学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>