

<<生理学>>

图书基本信息

书名：<<生理学>>

13位ISBN编号：9787030139399

10位ISBN编号：7030139399

出版时间：2004-8

出版时间：卫生职业教育分社

作者：季常新 编

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

近十几年来,中国高等职业技术教育的发展,为中国的高教事业撑起了一片新的蓝天绿地。高等职业技术教育越来越为社会和厂大学生认同、看重。

高等职业技术教育对于学生承担着科学与技术的双重教育任务,既要讲授科学文化知识,又要培训实践技能。

因此,它必须具有新的教育理念和新的培养模式。

教材建设是办好高等职业技术教育的重要环节之一。

中国药科大学高等职业技术学院十分重视教材建设。

经过两年多的运作,组织了一批有丰富知识、教学经验、实践经验的教师和一批有现代教育理念、熟悉科技发展进程和方向的青年骨干教师,围绕药学各专业高等职业教育培养的目标和方向,第一批编写了《工业药剂学》、《药物化学》、《化学原理与化学分析》、《药物分析》、《制药化工过程及设备》、《计算机组装与维护》、《医药市场营销》、《医学基础》、《医药工作应用文》、《制药机械学》、《生物化学》、《微生物学》、《中医学基础》、《药理学》、《生理学》、《医药应用统计》、《药用物理》、《中药炮制学》、《中药药剂学》、《中药方剂学基础》、《医药数学建模教程》、《高等数学》、《有机化学》、《实用中药鉴定学》等计24门课程的高职教材。

一本好的教材,会给学习者以巨大的深刻的启迪,学习者不但能从中循序渐进地学到科学文化知识,从中还能够较快地接触到这门课程的本质;能够打开视窗,拓展视野,发现和思考新问题;能够接受到相应的人文教育,提高学习者的品味;能够洞知科学技术的发展方向和前沿阵地。

我们的教材编写人员尽力按这个方向编写教材,它们将受到广大读者的检验。

本套教材主要特色:紧扣职业技术教育,淡化理论推导,加强理论与实际的结合,面向药品生产、质量检验和销售一线的技术要求,特别是药剂专业与药学专业(质量保证),以工艺为主线进行了串联,充分体现了我院在进行示范性高职建设过程中的成果。

因此,本套教材特别适合于药学类高职教育。

囿于水平、人力、时间,教材中会有不尽恰当的地方,甚至会有谬误,欢迎广大读者、教师、专家赐教,批评,以便再版时修订。

今后,我们还将计划编写出版药学类专业其他课程的教材。

本套教材主要面向高职专科生,考虑到专转本的需要,《药学高等数学》增加了部分带*内容。

另外,根据教学计划的差异,有的课程的教材可供高职本科使用。

承蒙科学出版社的大力支持和关注,这套教材得以较快的速度编纂和付梓,在此,我们谨向科学出版社表示诚挚的谢意。

内容概要

本书为“21世纪高职高专教材”之一。

全书共12章，主要介绍了人体正常生命活动过程中所表现的生命现象、活动规律、产生机制、调节方式及其过程。

本教材在编写过程中力求体现高等职业教育的特点，并严格贯彻“五项原则”：贯彻专业培养目标；强调基本的理论知识、思维方法和实践技能；体现思想性、科学性、启发性；体现国情的先进性；教学适用性。

本书供高职高专药学、药剂学、中药学、制药工程、制剂工程、医药市场营销等专业学生和教师使用。

书籍目录

第1章 绪论 第1节 生命活动的基本特征 第2节 人体内环境与稳态 第3节 人体功能活动的调节第2章 细胞的基本功能 第1节 细胞膜的物质转运功能 第2节 细胞的跨膜信号传递功能 第3节 细胞的生物电现象 第4节 肌细胞的收缩功能第3章 血液 第1节 血液的组成和理化特性 第2节 血细胞 第3节 血液凝固与纤维蛋白溶解 第4节 血量、血型和输血原则第4章 血液循环 第1节 心的生理 第2节 血管生理 第3节 心血管活动的调节第5章 呼吸 第1节 肺通气 第2节 气体交换 第3节 气体在血液中的运输 第4节 呼吸运动的调节第6章 消化和吸收 第1节 消化道各段的消化功能 第2节 吸收 第3节 消化器官活动的调节第7章 体温 第1节 人体正常体温及其波动 第2节 产热和散热 第3节 体温调节第8章 排泄 第1节 概述 第2节 尿的生成过程 第3节 尿生成的调节 第4节 尿的排放第9章 感觉器官 第1节 概述 第2节 视觉器官 第3节 听觉器官 第4节 前庭器官第10章 神经系统 第1节 神经元及反射活动的一般规律 第2节 神经系统的感觉功能 第3节 神经系统对躯体运动的调节 第4节 神经系统对内脏活动的调节 第5节 脑的高级功能第11章 内分泌 第1节 激素 第2节 下丘脑与垂体 第3节 甲状腺 第4节 甲状旁腺和甲状腺C细胞 第5节 肾上腺 第6节 胰岛第12章 生殖 第1节 男性生殖 第2节 女性生殖本书主要参考文献

章节摘录

第一章绪论 生理学是生命科学的一个分支，是研究人体生命活动规律的科学。它以人体解剖学为基础，研究正常人体各种生命活动产生的现象、规律、原理和条件以及体内外环境变化对它们的影响。

由于人体的功能十分复杂，需要从不同的层次进行研究。通常将生理学的研究分为三个水平。

1.细胞、分子水平细胞是构成人体的最基本结构和功能单位。因此，整个人体的生命活动或器官系统的功能活动都与其基本的结构功能单位——细胞的功能活动有关，而细胞的功能活动又与构成细胞的各个物质分子的理化特性有关。为了研究各器官活动的本质和产生的机制，还要深入到细胞的亚微结构和分子水平来探讨生命活动的基本过程。

其意义在于揭示生命现象最为本质的基本规律。

2.器官、系统水平 研究体内各个器官、各个系统活动的规律、影响因素及其活动的调节，以及它在整体生命活动中的意义和作用。

例如：心的泵血、肺的呼吸、肾的排泄等。

其意义在于揭示各器官、系统的特殊规律。

3.整体水平 人体是一个完整统一的整体，其功能活动是以整体为存在形式的，并与周围环境保持密切联系。

环境的变化会影响人体的生命活动，人体的生命活动必须与环境变化相适应。

整体水平的研究就是研究完整人体内各个系统之间的相互联系以及完整人体与外环境之间的协调统一关系。

其意义在于揭示整体活动规律。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>