

<<成人护理（下册）>>

图书基本信息

书名：<<成人护理（下册）>>

13位ISBN编号：9787030138071

10位ISBN编号：7030138074

出版时间：2004-1

出版时间：卫生职业教育分社

作者：沈曙红，岑慧红

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;成人护理（下册）&gt;&gt;

## 前言

雪，纷纷扬扬。  
雪日的北京，银装素裹，清纯，古朴，大器，庄重。  
千里之外的黄山与五岳亦是尽显雾凇、云海的美景。  
清新的气息、迎新的笑颜，在祖国母亲的怀抱里，幸福欢乐，涌动着无限的活力！  
今天，“面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材”——一套为指导同学们学、配合老师们教而写的系列学习材料，终于和大家见面了！  
她是全国卫生职业教学新模式研究课题组和课程建设委员会成员学校的老师们同心协力、创造性劳动的成果。

同学，老师，所有国人，感悟着新世纪的祖国将在“三个代表”重要思想的指引下，实现中华民族的伟大复兴，由衷地欢欣鼓舞与振奋。  
与世界同步，祖国的日新月异更要求每个人“活到老，学到老”，才能贡献到老，终生幸福。  
学习的自主性养成、能动性的发挥与学习方法的习得，是现代人形成世界观、人生观、价值观和掌握专业能力、方法能力、社会能力，进而探索人生与一生持续发展的基础、动力、源泉。  
面对学习，每个人都会自觉或不自觉地提出三个必须深思的问题，即为什么学？  
学什么？  
怎么学？

所以，教材的编写老师也必须回答三个相应的问题，即为什么写（为谁写）？  
怎么写（7 可以回答说，这一套系列教改教材是为我国医疗卫生事业的发展，为培养创新性实用型专业人才而写；为同学们——新世纪推动卫生事业发展的创新性专业人才，自主学习，增长探索、发展、创新的专业能力而写；为同学们容易学、有兴趣学，从而提高学习的效率而写；为同学们尽快适应岗位要求，进入工作角色，完成工作任务而写。

培养同学们成为有脑子，能沟通，会做事的综合职业能力的专业人才。

为此，教材坚持“贴近学生、贴近社会、贴近岗位”的基本原则，保证教材的科学性、思想性，同时体现实用性、可读性和创新性，即体现社会对卫生职业教育的需求和专业人才能力的要求、体现与学生的心理取向和知识、方法、情感前提的有效连接、体现开放发展的观念及其专业思维、行为的方式。

纷飞的雪花把我们的遐想带回千禧年的初春。  
国务院、教育部深化教育改革推进素质教育，面向21世纪教育振兴行动计划和“职业教育课程改革和教材建设规划”的春风，孕育成熟了我们“以社会、专业岗位需求为导向，以学生为中心，培养其综合职业能力”的课程研究构思，形成了从学分制、弹性学制的教学管理改革，建立医学相关专业的高职、中职互通的模块化课程体系，延伸到课程教学内容与教学模式开发的系统性课题研究。

## 内容概要

针对适应护理行业发展、体现教学内容的适应性和先进性这一特点，主要讲述了神经系统疾病病人的护理，风湿性疾病病人的护理，骨与关节疾病病人的护理，损伤病人的护理，肿瘤病人的护理，器官移植病人的护理，传染病病人的护理，妇科疾病病人的护理，常见五官疾病病人的护理，常见皮肤病及性传播疾病病人的护理等内容。

从疾病概述、护理评估、护理诊断/医护合作解决的问题、护理目标、护理措施、护理评价等方面全面论述了病人的护理过程。

内容分为正文系统和非正文系统，非正文系统以链接、接口、附录、案例导入、评估提问等灵活的形式出现在教材的每个角落。

内容生动，版式新颖，既扩大了学生的知识面，又为学生发散性思维的形成提供了基础。

每章均提供了学习目标、小结和目标检测，以便学习。

## 书籍目录

第1章 神经系统疾病病人的护理第1节 神经系统疾病病人常见症状、体征的护理第2节 急性脑血管疾病病人的护理第3节 常见神经系统肿瘤病人的护理第4节 锥体外系疾病病人的护理第5节 发作性疾病病人的护理第6节 急性脊髓疾病病人的护理第7节 周围神经疾病病人的护理第8节 肌肉疾病病人的护理第2章 风湿性疾病病人的护理第1节 风湿性疾病病人常见症状体征的护理第2节 系统性红斑狼疮病人的护理第3节 类风湿性关节炎病人的护理第3章 骨与关节疾病病人的护理第1节 骨科病人的一般护理技术第2节 骨与关节损伤病人的护理第3节 脊柱损伤病人的护理第4节 腰腿痛及颈肩痛病人的护理第5节 骨与关节感染病人的护理第6节 骨肿瘤病人的护理第4章 损伤病人的护理第1节 机械性损伤病人的护理第2节 烧伤病人的护理第3节 冻伤病人的护理第4节 颅脑损伤病人的护理第5节 胸部损伤病人的护理第6节 腹部损伤病人的护理第7节 泌尿系损伤病人的护理第5章 肿瘤病人的护理第1节 肿瘤外科手术治疗病人的护理第2节 肿瘤化学治疗病人的护理第3节 肿瘤放射治疗病人的护理第4节 常见恶性肿瘤病人的护理第6章 器官移植病人的护理第1节 概述第2节 肾移植病人的护理第7章 传染病病人的护理第1节 传染病病人常见症状体征的护理第2节 病毒感染性疾病病人的护理第3节 细菌感染性疾病病人的护理第4节 钩端螺旋体病病人的护理第5节 疟疾病人的护理第6节 血吸虫病病人的护理第8章 妇科疾病病人的护理第1节 女性生殖器炎症病人的护理第2节 女性生殖器肿瘤病人的护理第3节 妊娠滋养细胞疾病病人的护理第4节 功能失调性子宫出血病人的护理第5节 妇科常用手术受术者的护理第6节 计划生育妇女的护理第9章 常见五官疾病病人的护理第1节 五官疾病病人的护理概述第2节 五官常见疾病病人的护理第3节 五官科常用护理操作技术第10章 常见皮肤病及性传播疾病病人的护理第1节 概述第2节 常见皮肤病病人的护理第3节 常见性传播疾病病人的护理成人护理（下册）（3年制）教学基本要求

## 章节摘录

1.致病因素 询问病人及家属，了解病人有否脑和脊髓的占位性病变及感染、脑血管病、中毒、脑血管先天畸形、周围神经炎、Jack Son癫痫、偏头痛、高血压脑病、低血糖等致神经系统功能永久性或暂时性受损的疾病或肌肉疾病。

2.身体状况评估病人有无行动不便或身体某部位的运动功能减退或不自主运动，病人是否有肢体抖动、不能完成精细的动作或行走困难等。

询问病人有无出现伴随症状，如脑膜炎、出血性脑血管病等病人可伴有脑膜刺激征；颅脑外伤、脑肿瘤等病人常伴有颅内压增高症状；脑出血等病人伴有体温急骤升高，脉搏逐渐转慢、变弱，呼吸不规则，血压波动，意识障碍加深，抽搐，瞳孔散大、对光反应消失等，提示病情严重；伴有舌咽、迷走神经麻痹的病人可发生吞咽困难，食物误入气管甚至窒息；长期卧床的病人易发生褥疮、坠积性肺炎、血栓性静脉炎、摄入不足或负氮平衡、便秘等。

另外，运动功能障碍的病人还常伴有感觉障碍、言语障碍和大小便失禁。

（接口：运动障碍的类型及临床特点见周进祝、孙菁主编《内科学》） 3.心理社会资料病人的人际、工作、生活环境的突然变化可诱发急性脑血管病、偏头痛、高血压脑病等而导致运动障碍。

病人因行动不便、生活不能自理甚至伴有言语障碍、大小便失禁等可心情烦恼、自卑、悲观失望。

家属因病人生活不能自理、恢复缓慢、家庭照顾能力有限而产生焦急或失去信心。

4.辅助检查脑脊液检查、TCD、脑血管造影、CT、MRI、放射性核素检查等均有助于病因诊断。

.....

<<成人护理（下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>