

<<医护礼仪与形体训练>>

图书基本信息

书名：<<医护礼仪与形体训练>>

13位ISBN编号：9787030117038

10位ISBN编号：7030117034

出版时间：2003-8

出版时间：科学出版社

作者：肖京华 主编

页数：121

字数：156000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医护礼仪与形体训练>>

前言

雪，纷纷扬扬。

雪日的北京，银装素裹，清纯，古朴，大器，庄重。

千里之外的黄山与五岳亦是尽显雾凇、云海的美景。

清新的气息、迎新的笑颜，在祖国母亲的怀抱里，幸福欢乐，涌动着无限的活力！

今天。

“面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材”——一套为指导同学们学、配合老师们教而写的系列学习材料，终于和大家见面了！

她是全国卫生职业教学新模式研究课题组和课程建设委员会成员学校的老师们同心协力、创造性劳动的成果。

同学，老师，所有国人，感悟着新世纪的祖国将在“三个代表”重要思想的指引下，实现中华民族的伟大复兴，由衷地欢欣鼓舞与振奋。

与世界同步，祖国的日新月异更要求每个人“活到老，学到老”，才能贡献到老，终生幸福。

学习的自主性养成、能动性的发挥与学习方法的习得，是现代人形成世界观、人生观、价值观和掌握专业能力、方法能力、社会能力，进而探索人生与一生持续发展的基础、动力、源泉。

面对学习，每个人都会自觉或不自觉地提出三个必须深思的问题，即为什么学？

学什么？

怎么学？

所以，教材的编写老师也必须回答三个相应的问题，即为什么写？

为谁写？

怎么写？

<<医护礼仪与形体训练>>

内容概要

本教材是“面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材”之一，它从医务人员的姿态、姿势、表情、礼节、形体以及人际关系和工作态度等多方面，讲述怎样做一个受人尊敬的和具有职业美感的医务人员。

本书内容生动活泼，易学实用，形式丰富多彩，图文并茂，是一本非常适用于高职护理、助产、检验、药剂、卫生保健、康复、口腔工艺、影像技术等相关医学专业使用的教材。

<<医护礼仪与形体训练>>

书籍目录

第1章 绪论 第1节 做一个受人尊敬的医务人员 第2节 做一个具有职业美感的医护人员第2章 良好的姿态与姿势训练 第1节 良好的姿态 第2节 姿势训练第3章 充满魅力的表情与训练 第1节 表情魅力 第2节 表情训练第4章 人际关系的艺术与训练 第1节 概述 第2节 医护人员的人际关系 第3节 人际关系的训练第5章 成功的工作态度与训练 第1节 医护人员的工作态度 第2节 成功工作态度的训练第6章 高尚的交际礼节与训练 第1节 医护人员的交际礼节 第2节 医护人员交际礼节的训练第7章 优美形体的训练 第1节 基本形态控制训练 第2节 形体基本功训练 第3节 形体综合训练医护礼仪与形体训练教学基本要求

<<医护礼仪与形体训练>>

章节摘录

语言和谈吐简称言谈。

语言是信息的第一载体，是思想的直接体现，也是与人交流的重要工具和手段。

俗话说：“言为心声，语为人镜”。

语言是人心灵的体现，是揭示人们心灵的窗口。

古人云：“赠人以言，重于珠玉；伤人以言，重于剑戟。”

”医护人员的语言具有“治病”和“致病”的作用，是进行心理治疗和护理的工具。

所以，医护人员的语言美，不仅是医德问题，而且直接关系到患者的生命和健康。

得体的使用语言，言谈中讲究礼貌与礼节，做到言谈文雅、语言规范，是医护人员文明修养的一个重要组成部分。

（一）语言规范，礼貌谦虚 语言规范的前提是语言标准，即讲普通话。

做到语言内容严谨高尚，注意系统性和逻辑性；符合伦理道德原则，避免使用伤害性的语言；注意语言的安慰性和教育性，给患者以同情、指导和启迪。

1. 礼貌谦虚主要表现在语调、语气、语态及语词上。

根据不同的对象分别运用，做到语调柔和。

语调柔和是指随时调整自己的嗓音，能起到增强语言感染力和吸引力的作用。

要尽可能使声音听起来柔和，避免粗厉尖硬的讲话，为自己创造一个温文尔雅的形象。

如与初识或熟人相遇，要用简洁热情的语言互致问候。

在与人交往中，接受了别人的帮助，哪怕是一件很微小的事情，都要深深地领情，并用道谢语表示感谢。

如果给别人带来了麻烦与不便，切不可视而不见或遮遮掩掩，要用道歉语明确地表示自己的歉意，道歉时态度一定要诚恳。

而躲躲闪闪，轻描淡写，只会引起别人更大的反感，加深感情上的裂缝。

赞美语是发自内心的一种情感，是真诚地赞扬与夸奖别人的语言。

恰当的运用赞美语言.在振奋了别人的同时.也会给自己赢得更多的亲近与友好。

.....

<<医护礼仪与形体训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>