

<<宪法学>>

图书基本信息

书名：<<宪法学>>

13位ISBN编号：9787030109231

10位ISBN编号：7030109236

出版时间：2003-3

出版时间：科学出版社

作者：肖泽晟

页数：484

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国政府曾经在1991年发表的《中国人权状况白皮书》中指出：“享有充分的人权，是长期以来人类追求的理想。

从第一次突出‘人权’这个伟大的名词后，多少世纪以来，各国人民为争取人权作出了不懈的努力，取得了重大的成果。

但是，就世界范围来说，现代社会还远没有能使人们达到享有充分的人权这一崇高的目标。

这也就是为什么无数仁人志士仍矢志不渝地要为此而努力奋斗的原因。

”近一个世纪以来，中国共产党人为了给广大人民群众争取充分的人权，不惜抛头颅、洒热血，带领全国人民取得了新民主主义革命的胜利，推翻了压在广大人民头上的“三座大山”，建立了最有助于保障广大人民群众基本人权的社会主义制度，从而为人权的充分保障提供了制度基础。

新中国成立以后，尽管中国人民经历了文化大革命这一大肆践踏人权的特殊历史时期，但中国共产党人能够及时吸取教训，拨乱反正，从而领导全国人民走上了集中力量发展社会生产力、建设社会主义民主、富强、文明的社会主义国家的轨道上来。

尤其是自十一届三中全会以来，中国共产党人领导下的人民政府通过不懈努力，全面实行改革开放，采取各种措施发展生产力，从而大大地提高了全体人民的生活水平，从根本上保障了占世界人口五分之一的人的基本生存权。

不仅如此，中国共产党人还通过政治体制改革，大力加强民主法制建设，使现行宪法确认的公民的各项基本权利逐步得到保障和实现。

尽管中国人的人权保障在某些方面还有一些不如人意的地方，与国际人权公约的要求还存在一些差距，但正如国务院新闻办发表的《2000年中国人权事业的进展》白皮书所说：“中国政府将根据自己的国情和人民的意愿，以建设民主、文明的现代化法治国家为目标，积极吸收世界各国的有益经验和文化成果，在保持社会稳定的前提下，加快发展，加强民主法制建设和精神文明建设，不断推动中国人权事业向前发展。

”

<<宪法学>>

内容概要

《21世纪高等院校教材·法学系列：宪法学-关于人权保障与权力控制的学说》以保障公民基本人权为最高宗旨，以实际发生的案例或事例为现实基础，创造性地分析了宪法产生与发展的历史、宪法的基本原则、宪法的内涵及其功能，阐释了制宪、修宪与宪法解释的理论，望以之指导中国的宪政制度的构建。

《21世纪高等院校教材·法学系列：宪法学-关于人权保障与权力控制的学说》从制度层面上介绍了宪法确认的公民的各项基本权利的内涵、保障及限制，并以此为出发点，探讨政府权力的归属、产生和分配，以及对政府权力的监督和制约等问题。

最后，以保障基本人权为核心的宪政精神为指针，提出完善我国政治制度的种种设想。

《21世纪高等院校教材·法学系列：宪法学-关于人权保障与权力控制的学说》作为教材参考书适用于高等院校法律专业的本科生及硕士生，也可供法律工作者参考。

书籍目录

上篇 宪法学的一般理论第一章 权力与人权概述第一节 关于权力的理论第二节 关于普遍人权的理论第三节 权力制约理论第二章 宪法概说第一节 宪法释义第二节 宪法的分类第三节 宪法的本质和特征第四节 宪法的渊源与基本功能第三章 宪法的基本原则第四章 国家、主权及其所在第一节 国家的起源和目的第二节 主权第三节 国体——主权之所在第五章 宪法序言及其法律效力第一节 宪法序言的基本理论第二节 我国宪法序言的主要内容第六章 宪法规范及其适用第一节 宪法规范概述第二节 宪法规范的适用第七章 宪法的产生与发展第一节 西方宪法的发展历史第二节 旧中国宪法的产生与发展第三节 新中国成立以后宪法的发展历史第八章 宪法的运行：制宪、修宪、宪法解释与宪法惯例第一节 宪法的制定第二节 宪法的修改第三节 宪法解释第四节 宪法惯例中篇 基本人权第九章 公民基本权利概述第一节 公民、基本权利与基本义务概说第二节 公民基本权利的基本原则第三节 公民基本权利体系第十章 自由权、平等权与民主权利：第一代人权第一节 自由权第二节 平等权第三节 民主权利第十一章 受益权：第二代人权第一节 劳动权第二节 社会保障权第三节 受教育权与文化权利第十二章 国内法意义上的连带权利：第三代人权第十三章 获得权利救济权第十四章 公民基本权利和自由的扩张及保障实现第一节 公民基本权利和自由的扩张第二节 公民基本权利和自由的保障实现下篇 政府权力的控制第十五章 国家权力与公民权利的关系第十六章 政府权力的形成：公民权利的让渡第一节 政体：政权组织形式第二节 政党制度第三节 选举制度第十七章 政府权力的分配第一节 政府权力的纵向分权：国家结构形式第二节 政府权力的横向分权：在不同性质的国家机关之间进行分权第三节 政府权力的重新配置：国家机构改革的前提与重点第十八章 政府权力的行使第一节 正当法律程序概述第二节 立法权的行使：立法程序第三节 行政权的行使：行政程序第四节 司法权的行使：司法程序第十九章 对政府权力的监督第一节 对立法权行使的监督第二节 对行政权行使的监督第三节 对司法权行使的监督第二十章 基本国策：对政府权力的弹性约束第一节 基本国策概述第二节 基本国策的内容第二十一章 宪政第一节 宪政第二节 走中国特色的宪政之路第三节 违宪审查附录：盐城建湖案始末与涉及的宪法问题主要参考书目后记

章节摘录

如果没有出现这种紧急情况，即使言论会给公共安全带来重大危险，补救的办法也应当是通过更多的言论来消除，而不是强制下的缄默。

这就是说，构成“明显、即刻且非常严重的危险”这种特殊情况，必须满足四个条件：一是对言论发表时所处的环境有潜在的危险；二是该言论所导致的结果将极端严重；三是必须有适当的理由确信如果不加以限制，严重的危害就会发生；四是危害已达到立即发生的程度。

美国过去的判决一再显示，有关诽谤性言论、造谣生非之言论、泄露国家机密、危害公共安全、妨害交通、猥亵性言论等，均不在言论自由保障范围之内。

由于政治辩论的自由是建立和发展民主社会的核心，因此政治表达得到了最大限度的保护。

从国外的司法实践来看，几乎不对真正与公共利益有关的政治言论或辩论加以限制。

除了言论的内容依法应受适当限制以外，公民在行使言论自由权利时，还应在“人”、“地”、“时”、“方法”、“用语”等背景方面受到适当限制：（1）在“人”的限制上，某些人例如从事特定职业的公务员、法官、医生、律师等，因身份、事业或职务的关系，自然不能随便表达意见，而泄露其知悉的国家或他人的秘密。

（2）在“时”的限制上，自然不能在三更半夜用麦克风在住宅区大声发表演讲。

（3）在“地”的限制上，公民在街道等公共场所发表政治性言论而妨碍公产（也称为公物）之使用目的（例如道路交通之畅通）的，自然应受到限制。

（4）在表达“方法”的限制上，利用扩音器、传单等形式也要有一定限度，例如不得使扩音器发出喧闹且刺耳的噪音而使人难以忍受。

（5）在“用语”的限制上，公民不得使用攻击性语言、下流骂人的脏话、带有侮辱性的形容词等。

后记

这本书的写作是在教学工作的间歇中陆续写下的。

之所以写这本书，是因为置身其间的社会现实总是把许多疑问推到自己的面前，在教学过程中总是碰到一些说不明白的问题。

挥之不去的种种疑问和问题总是强迫自己去求索，去较真，并常常感到有话要说，非说不可，不说就犹如骨鲠在喉，不吐不痛快。

于是采取了撰写学术论著一样的自由的表述方式说出想说的话。

我一直认为，宪法学要作为一门科学，她在价值取向上应当是保持中立的，她可以与一个国家的宪法条文一致，也可以不一致。

正是基于这种原因，我行使了宪法保障的言论自由和学术自由，我说出了一些前几年看来完全可能是“大逆不道”的观点，并对现行宪法提出了自己的许多疑问。

在目前的表达环境中，为了避免误导读者，尤其是误导大学一年级的学生，许多非说不可的话就不能不割爱。

因此，从撰写本书开始，我就持低调的态度，只希冀能对专著的写作方式做一次新的尝试，并将理论、规范、现实三者结合起来以便为求知若渴的读者提供一个基本的框架和一些有兴趣的话题。

本书的写作得益于我尊敬的老师应松年、朱维究、张树义、马怀德、薛刚凌等多位教授，是他们给我的谆谆教诲使我有信心采取发散性的思维方式将本书完成。

本书的写作得到了我的同事孙国祥老师、杨春福老师、蒋大兴老师、曹明老师的无私帮助和鼓励，得到了杨解君教授的长期指点。

我在参加有关会议期间与杭州商学院的周大刚老师、苏州大学法学院的上官丕亮老师的深谈，也使我受益颇多。

编辑推荐

《宪法学:关于人权保障与权力控制的学说(2004年修订版)》：21世纪高等院校教材·法学系列

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>