

<<追寻儿童数学教学之真 小学数学教学>>

图书基本信息

书名：<<追寻儿童数学教学之真 小学数学教学创新>>

13位ISBN编号：9787030107299

10位ISBN编号：7030107292

出版时间：2002-02-01

出版时间：科学出版社

作者：林良富

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<追寻儿童数学教学之真 小学数学教学>>

内容概要

本书结合宁波市广大数学教师在锐意改革中的成功经验，以现代教育与心理学的高度予以提升。全书从理论认识、热点探讨、实践专题和案例精选等方面剖析小学数学教学创新的概念、特征、原理、模式、策略、方法、技巧等，介绍具有个性色彩的典型案例，让读者在提升教学理念、扩展教学视野的同时，从操作层面上揣摩出可资借鉴的典型经验。

本书可供小学数学教师、师范院校数学系师生阅读参考。

书籍目录

序

前言

第一章 小学数学教学创新概论

第一节 从教学大纲的演变看小学数学教学创新的发展趋势

第二节 从反思当前教学的缺失来探寻教学创新的着力点

第三节 小学数学教学创新的三重视界

第四节 小学数学教学创新的内涵、途径和一般过程

第二章 小学数学创新学习与指导

第一节 小学数学创新学习的特点与本质

第二节 小学数学创新学习的要素与创新学力

第三节 小学数学创新学习指导的原则与基

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>