

<<王大绩讲高考>>

图书基本信息

书名：<<王大绩讲高考>>

13位ISBN编号：9787020078233

10位ISBN编号：7020078230

出版时间：2010-1

出版单位：人民文学

作者：王大绩//凤潇//李贵安

页数：257

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<王大绩讲高考>>

### 内容概要

本书详评2009年全国18份高考语文试题，不是就题评题的惯常做法，而是以题为例，阐明一种有普适性的语文备考原则。

这些原则，5年间已经在全国各省市讲了几百场，也在很多文章中表述过。

现在，在这18份语文试题里再次得到全面证实。

2010年备考已经开始，我坚信，这本书如能读懂，这些原则如能得到落实，同学们每周只需正常上4节语文课，不用补课，不用大做模拟试题，必将获得语文高考的优秀成绩。

## 作者简介

王大绩，北京市陈经纶中学语文特级教师。

现任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员，北京市朝阳区教育学院特聘顾问，“清华同方”教育科学研究院特聘专家，商务印书馆教育图书中心特聘研究员，中国科协教育学术委员会委员，广州市荔湾区教

<<王大绩讲高考>>

书籍目录

导语：高考语文的读与写 吸纳和释放能力——语文备考的根本认知 科学化思潮泛滥——语文备考的现状 一词一句一份题——吸纳能力的基础 承续并发展传统——人文积淀的转化 一枝一叶一盆土——释放能力的展示 树立作文思维观——取代作文常识观 提倡感悟生活法——取代死背素材法 倡导完整创造论——取代空头创造论2009年全国18套高考语文试题详评 全国一卷 全国二卷 北京卷 广东“新课标”卷 海宁“新课标”卷 辽宁“新课标”卷 山东“新课标”卷 安徽“新课标”卷 浙江“新课标”卷 江苏“新课标”卷 福建“新课标”卷 天津“新课标”卷 上海卷 重庆卷 四川卷 江西卷 湖北卷 湖南卷

## 章节摘录

科学化思潮泛滥——语文备考的现状 高考是一场效率与效果的竞争，而不是单纯的智力与能力的抗衡，更不是单一的意志与毅力的竞逐。

学生乃至教师的时间和精力都是“有时尽”的常数，而不是可以任意挥霍的“无穷匮”的资源。但是，现在通行的语文备考行为却大相径庭。

现行的语文备考方式大致有三种。

一日知识体系。

在一种所谓的知识树上，缀连着各个体系、各种门类的语文专业知识。

这种知识体系不是语文本身，而是对语文的梳理和解释。

其效率与效果如何自然可想而知。

语文知识有两个范畴：一是语言积淀，它们不具备严密的体系，却是语文的根基，与语文能力的提高密切相关；二是专业知识，基本属于对语言或文学现象的梳理和解释，并非中学语文本色，也与高考要求的读、写能力没有必然关联。

高考语文试题不考名词术语，涉及的知识内容，主要属于语言积淀这一范畴。

审视现行《考试大纲》和试卷实际，高考语文试题涉及的直接知识因素，包括4个层面，8个要点：1. 汉字： 汉字字音， 汉字字形；2. 词语： 近义词语， 成语熟语；3. 文言： 文言实词， 文言虚词；4. 其他： 名句名篇， 其他知识。

二日方法策略。

这种方法策略试图编织出解题方法的链条，这一以专业知识为支撑的、致力于贯彻解题套路的“方法策略”，脱离了语文根基，实际是对语文的涂抹和包裹。

它死气沉沉，窒息着教师与学生的语文才能和兴趣。

三日题海战术。

反对题海由来已久，但题海却愈演愈烈。

这许许多多模拟题，究竟好不好？

外在的试卷结构、试题形式与高考试题肖似很容易，但实质是否一致就难说了。

在备考的有限时间内，要想大幅度提高语文能力基本是不可能的，重要的是使学生既有的语文能力得到最大程度的展示。

那么，最重要的就是明确高考试题的内在规律，强化把握试题规律的意识——这应该是语文备考的基本原则，题海战术恰恰与之背道而驰。

我们反对高考备考中的题海战术，一个重要原因是，这种备考方式以考代练，将考试和备考混为一谈，盲目地以为一味大量做模拟题目就能熟中生巧，提高考试成绩。

考试和备考有关联，也有重要区别。

考试要讲求一击中的，用最少的时间、最少的精力，迸发能量，展示能力，以获取优异成绩；备考是明确规律，强化意识，积蓄能量，为获取优异成绩作充分准备，是“校正瞄准”的过程。

高考，是“用刀”；备考，是“磨刀”。

认识这种区别，对于语文学科尤为重要，因为，语文成绩提高的瓶颈既非能力，更非知识，而是意识——对高考语文试题规律的认识，以及应对这种固有规律的自觉意识。

语文知识的积累，语文能力的提高，在于平时，包括语文小课堂和生活大课堂中的日积月累，不是朝夕之间所能解决。

学生的知识和能力，基本上也并不欠缺；语文备考的主要目的是使学生固有的语文能力得到最大程度的展示，使学生既有的知识和能力最大程度地转化为分数。

这是语文学科的特点，当然也就是语文备考的基点。

编辑推荐

我坚信，这《王大绩讲高考：语文优化备考方案》如能读懂，这些优化方案如能得到落实，同学们每周只需正常上四节语文课，不用补课，不用大做模拟试题，必将获得语文高考的优秀成绩。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>