

<<学校是一段旅程>>

图书基本信息

书名：<<学校是一段旅程>>

13位ISBN编号：9787020054206

10位ISBN编号：702005420X

出版时间：2006-6-1

出版时间：人民文学出版社

作者：特林·芬瑟

页数：201

译者：吴蓓

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校是一段旅程>>

内容概要

本书讲述了作者带着一个华德福班级从一年级升到到八年级的历程，再现了这段丰富多彩而又充满启迪的教学生活。

作者用亲切流畅的语言和轻松幽默的风格，讲述了一个个感人至深的故事，对华德福学校的课堂教学也做了引人入胜的介绍。

本书既是写给父母们的，也是写给每一位教育工作者的。

书中介绍的许多教学范例，可以帮助读者理解鲁道夫·斯坦纳教育思想的精髓所在，它非常适合作为华德福教育入门读本。

这本书讲述的是作者亲身经历的故事。

它描述了1982至1990年间，作者在大巴林顿华德福学校和我所带班级的共同成长历程，其间充满各种各样的重大事件、精彩瞬间、竞争、转变、挫折和成就。

本书旨在引发人们重新认识自我和职业。

希望本书能点明华德福教育的精髓，即它对现在的孩子，以及有幸能和孩子一同成长的教师具有异乎寻常的治疗能力。

<<学校是一段旅程>>

作者简介

特林·芬瑟博士是一位华德福教师培训导师。他曾担任过二十几年的华德福教师，其后在美国各地的学校中担任教学顾问。

<<学校是一段旅程>>

书籍目录

前 言 第一章 很久很久以前 第二章 坎坷不平的道路 第三章 迈向团体 第四章 烈火的考验 第五章
寻求平衡 第六章 双脚站在大地上 第七章 身心内外的求索 第八章 磨砺

<<学校是一段旅程>>

章节摘录

所有的开始都是永恒的，这个故事的开端也一样。

1981年12月初的一个寒冷而晴朗的冬夜，我正走在我位于纽约希斯代尔区的家屋后的田野上。走着走着，白天的一些印象不断浮现在我脑海中。

那天白天，我和我的八年级学生一起度过了大部分时间，但早上到幼儿园的短暂访问却凸现眼前，盖过了所有印象。

我仿佛看见了那个温暖、简朴的房间(过去曾经是一个仓库)，简单的木头玩具和美丽的织物，尤其是围坐在桌子旁的一群小孩子，他们用期待的眼神看着我。

在这一张张小脸上，我看到了快乐、好奇和激动。

当我看着这些孩子时，时间仿佛停止了。

离开幼儿园时，我心中异常充实和愉悦。

现在，走在白雪皑皑的田野上，我回忆起了自己的幼儿园时代。

这些孩子是谁?从哪里来?到哪里去?我已经担任过六至八年级的外语教师。

最近，我一直在考虑是否要担任一年级的班主任，这意味着我要带领幼儿园的那些孩子度过八年的校园生活，同时也意味着要承担起不可预知的责任。

我真的已经作出一个长达八年的承诺了吗?这些孩子之间，孩子们与我之间，究竟有着怎样深刻而隐蔽的关系呢?我们能共同合作吗?思索这些问题时，我记起了鲁道夫·斯坦纳(Rudolf Steiner)提过的“无法估计的力量”，它能唤醒和引导教师心灵深处的活力。

当我边走边思考我的“无法估计的力量”时，我知道我找不到传统意义中的答案。

然而，我又渴望出现一幅画面，一些形象能帮助我未来的教学——一些能在未来教学中支撑和激励我的东西。

我的眼光从雪地转向了晴朗的夜空。

啊!多么壮观!我的头顶上是浩瀚无边的繁星闪烁的苍穹。

不远处的树林上空，有一团孤立的星云，其间闪耀着一组特别明亮的星辰。

那时，我并没留意这是哪个星座，令人吃惊的是那群星星正在向我眨眼。

我曾经见过它们吗?孩子们!是的，它们使我想起了今天早上向我微笑的孩子们，是我要与之相处的孩子们，这是我的星座!我的班级!我找到了他们!他们找到了我!当我原路返回时，我的欣喜和热情渐渐转变为崇敬和深深的尊重。

某种超越我理解范围的力量在发挥作用。

要担任新班主任的决定，因凝望星空而得到增强。

从另一种意义上说，该决定只是部分取决于我。

也许这就是作出一个“职业决定”与“接受使命”或“召唤”之间的差别。

<<学校是一段旅程>>

媒体关注与评论

华德福教育所坚持的教育理念和在全球的实践，给充满矛盾的现行教育 提供了很好的借鉴。

——联合国教科文组织前总干事费德里科·马约尔 在我国当前基础教育改革的关键时期，了解华德福教育，借鉴华德福教育理念中的先进成分以及华德福教育实施中的一些好的做法，是无益处的。

——首都师范大学教授张景斌 在构建和谐社会的教育理念多元化的环境中，华德福教育提供了一种明智的选择。

——《中国教育报》

<<学校是一段旅程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>