

<<倾听人生>>

图书基本信息

书名：<<倾听人生>>

13位ISBN编号：9787010112428

10位ISBN编号：7010112428

出版时间：2012-11

出版时间：王连登 人民出版社 (2012-11出版)

作者：王连登

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;倾听人生&gt;&gt;

## 前言

2010年4月中旬，我常称之为师长、学长、兄长的王连登通过电子信箱传给我一部他的专著书稿《倾听人生》。

尽管当时正忙于筹办中国首次走进崇高理论研讨会，杂务缠绕，难有大块时间，但还是急不可耐于夜静更深时面对荧屏认真拜读。

字里行间洋溢着作者一以贯之的澎湃激情，谋篇布局展示了他的睿智和勇敢，丰富而生动的内容让我激动、感动：这是一部耐人寻味的专著，也是一部极具价值的专著，还是一部奇特的专著。

遂欣然遵命写序。

之后连同书稿交给了人民出版社。

说其奇特，是因为该专著集自传、学术、诗歌为一体，取章回(小说)命题、诗歌冠首、论文剖析等特点，形成了独特的自身风格。

即以作者本人人生重要履历为载体，展示以理论、感悟和事实论证“倾听”这一学术命题的诞生、发展、成熟的过程，从而确立了“倾听”是一门学问，是一门科学。

因此，就不能简单地把这部大著归于自传(回忆录)或理论专著或随笔、报告文学等单项载体里，而是集多种文体的特点于一身的专著。

既有自传(回忆录)的真实，又有小说的生动(故事)，也有随笔的洒脱和诗歌的浪漫，还有学术论文的严谨与论证。

由此，怎能不说它奇特呢？

说其极具价值，是指作者在实践中创造了“倾听学”，并又用于指导实践而屡屡获得成功，进而证实“倾听是法宝，精力能聚焦，智慧自涌流，才华能飞跃”(连登书中语，下引号内同)。

尤其是作者的亲历、亲为、亲悟，让人们不能不相信“倾听是法宝”。

请看：“中学时代练倾听，刻苦磨练专又红”；“红色帽徽红领章，倾听插上金翅膀”；“倾听中央召唤，《烈士传记》编成”；“高法院内善倾听，事业心神俱仙境”……以至后来的“探索智慧奥秘，研究倾听发展”，终于掌握了倾听的特点，找到了倾听的规律，开发出倾听的品格，总结出30句的长诗“倾听乐”，形成了前无古人的“倾听学”，并在中国大地上创办了有史以来的第一个“倾听协会”。

自编教材，亲自授课，书赠倾听条幅，传授倾听秘诀，千方百计推广“倾听”。

以至有人称赞他是“当代武训”，孩子们喊他“倾听爷爷”。

辛勤的汗水必然结出丰硕的智慧果实。

在倾听协会十几年的教育中，仅在“倾听爷爷”直接授课的十余名学生里，就有一名学生到加拿大留学，获得博士学位；4名考上了大学本科，5名考上了重点中学，一名学生成了三好学生、优秀足球队员等等，这些该书中都有论述。

更有众多的倾听受益者，以自己的成功实践，写成体会文章，充实在该书之中。

其价值不显而易见、撼人心魄吗？

因此我说：这部书是成才成功的指导书，是做人做事的教科书，是“非驴非马”的奇特书。

书中跳动着一颗忠国爱民的党员之心、无私奉献的军人之心、勇攀高峰的志士之心、助人为乐的善人之心。

十年前我曾写过关于他的一篇文章：《一流与他同行》，此刻则想写：《倾听人生》锻铸人生，一流伴他终生！

是为序。

2010年4月26日零时一稿 2012年10月10日10时二稿

## <<倾听人生>>

### 内容概要

《倾听人生》集自传、学术、诗歌为一体，取章回（小说）命题、诗歌冠首、论文剖析等特点，形成了独特的自身风格。

即以作者本人人生重要履历为载体，展示以理论、感悟和事实论证“倾听”这一学术命题的诞生、发展、成熟的过程，从而确立了“倾听”是一门学问，是一门科学。

《倾听人生》还记述了在中国大地上创办的有史以来的第一个“倾听协会”培育出诸多人才的历程，以及众多倾听受益者的成功体会。

是成才成功的指导书，是做人做事的教科书，是一部奇特的书。

## <<倾听人生>>

### 作者简介

王连登，男，山东省滕州市人，毕业于中国人民大学法律系。

历任解放军连队指导员，秘书科长，副政治委员，《革命烈士传》编委会秘书长，全国老龄委宣教室主任，中国老年杂志社、中国老年报副总编，社长，最高人民法院人民院报社长，升平经贸发展有限责任公司法人，董事长，倾听协会会长。

参与组织编辑出版大型系列丛书《革命烈士传》，编辑出版《老年生活知识百科全书》等系列丛书十余册，《中国历代才女大全》等书。

中学时代关注注意力问题的研究，首创用倾听表述集中注意力，并身体力行，取得神奇成效，考上了中国人民大学，从此专心钻研倾听艺术，用倾听做人做事，聪明才智长足发展。

通过总结自己的成长经历和倾听协会会员成长进步的突出成绩写成《倾听人生》，深刻阐述倾听是一门科学，是培养造就英才的法宝，填补了我国没有倾听专著空白。

## &lt;&lt;倾听人生&gt;&gt;

## 书籍目录

一部奇特的专著(序言)写在前边的话第一章 天资聪明人人夸不知原由乱归纳 第一节 七岁拜师启蒙教授三遍成诵 第二节 旁听“四书五经”不教也能背诵 第三节 论说倒垂柳树惊呆出题先生 第四节 洋学堂里显能考试成绩头名 第五节 “除夕”作文生动老师眼泪纵横第二章 目不转睛专心听连续越级考初中 第一节 解放区的天空胜利红旗飘扬 第二节 老道人受感动力荐老师看重 第三节 老师品德高尚慷慨赠粮度荒 第四节 学习成绩出众偷偷考上中学第三章 偶识无形大法宝金榜题名上北京 第一节 利用天赋资源恰当定名倾听 第二节 倾听口诀形成实践证明管用 第三节 采用日记办法落实倾听口诀 第四节 倾听“顺畅”、“别扭”取决主观能动 第五节 一双迷人眼睛倾听联到总理 第六节 抑制青春情思倾听要求静心 第七节 倾听全面发展德、智、体、美争先 第八节 课外活动倾听训练方法不同 第九节 金榜题名高兴领悟倾听神通第四章 人民大学乐倾听刻苦磨练专又红 第一节 倾听书记谈话牢记党的关怀 第二节 倾听眼神看人致使讲师发窘 第三节 感情不过界限倾听不能放松 第四节 死啃“马列原著”倾听经典教育 第五节 倾听吴老教诲刻苦磨练思想 第六节 倾听群众呼声深感中央英明 第七节 倾听拓宽思路更加热爱主席 第八节 倾听陈毅讲话知识分子定性第五章 解放军里用倾听成绩卓著越级升 第一节 挑选到了部队倾听引起重视 第二节 倾听部队急需快捷满足要求 第三节 组织学习小组倾听主席教导 第四节 崇拜倾听楷模钻研倾听艺术 第五节 下放连队当兵倾听战士呼声 第六节 倾听战士批评甩掉后进帽子 第七节 倾听“五七”指示全面建设连队 第八节 新兵入伍一课烈士碑前倾听 第九节 倾听哲学原理指导安全行车 第十节 倾听主席指示平反冤假错案 第十一节 倾听锻炼成才一路顺风高升第六章 倾听中央新指示青史永垂先烈名 第一节 倾听中央召唤愿为先烈立传 第二节 倾听王老意见请求党费支援 第三节 拟定采访计划倾听中央安排 第四节 倾听事迹介绍引起强烈反响第七章 倾听做事路路通用到哪里哪里灵 第一节 倾听求知呼声支持老年大学 第二节 倾听传统美德开展两奖表彰 第三节 倾听二李心愿推动老有所为 第四节 倾听台湾要求促进两岸联谊 第五节 倾听院长讲话成为良师益友 第六节 倾听基层诉求法院公告归口第八章 宣传倾听兴趣浓反响强烈乐无穷 第一节 初试倾听灵验圆了考重点梦 第二节 成立“倾听协会”大有希望会员 第三节 倾听协会才女留学美国争雄 第四节 献礼母校倾听雏凤展翅高飞 第五节 餐桌讲解倾听一位博士诞生 第六节 时宇爱上倾听高考金榜题名 第七节 领悟倾听神奇创作书画受益 第八节 书赠倾听创新授者震撼感动 第九节 金榜题名法宝倾听刻骨铭心 第十节 倾听造就英才一流与他同行 第十一节 王连登爱倾听赤心情真理正 第十二节 故交源自情真无私传授倾听 第十三节 首次接触倾听决心照办执行第九章 入门倾听见宝山 美不胜收收神奇现后记

## &lt;&lt;倾听人生&gt;&gt;

## 章节摘录

1937年，“卢沟桥事变”爆发，在日本侵略中国的枪炮声中，我出生在鲁西南的一个贫穷的农村里，迎接我的，是无情的战乱和灾荒。

在这灾荒的年月里，祸事接踵而来。

我6岁丧父，母亲整日哭泣，我在饥饿中度过了苦难的童年。

我母亲把我视为“掌上明珠”，但也并不希望我有太大的学问，只希望我能认识如“人”、“大”、“天”之类的几个字而已。

我们那里把认识几个喇叭腿字的人叫做“识字的先生”，说明你不是睁眼瞎，是个有文化的人。

7岁那年，我母亲就带我去求本家族二大爷教我认字。

我二大爷读过《论语》、《孟子》，在我们村里也算是个“文化人”，叫先生。

我母亲领着我见先生，见面就磕头，叫“拜师”。

我记得二大爷大模大样，像真有学问一样，穿了一件补了补丁的旧衣服，坐在一把旧“八仙椅子”上。

我给他磕头，他说了声：“起来吧！”

以后你就是我收的‘小学蒙’，我说什么，你必须听什么，不许调皮。

”我说了声“是”。

就这样我就成了二大爷教的“小学蒙”，接受启蒙教育。

开学第一天，到二大爷家里去上课。

课堂就设在他家的正堂屋。

只有两个学生，一个是我，一个是比我大一岁的二大爷的二儿子，我叫他二哥。

二大爷仍然坐在八仙椅子上，拿一本《百家姓》给我，就开始闭着眼高声背诵！

赵、钱、孙、李、周、吴、郑、王、冯、陈、褚、魏、蒋、沈、韩、杨……。

”一百个字一会就背诵完了，接着又来了一遍。

我看他摇头闭眼、拉长腔的样子，噗嗤笑了。

二大爷看了我一眼，很不高兴。

接着又来了一遍，问：“听明白了吗？”

”二哥没吭声，我大声说：“明白了”。

二大爷说：“明白就背，一会我来检查。”

”说完就走到旁边一个小作坊，干活去了。

屋里只剩下我和二哥两个人，他看我，我看他，不知如何是好。

回忆二大爷朗诵过的内容，还是很顺口、很好背的。

我就出去撒尿。

二大爷在旁边作坊里瞧了我一眼，没说什么。

过了两个时辰，二大爷进屋来了，问我们：“学会了吗？”

”二哥仍然没吭气。

我十分自信地说：“会了！”

”二大爷说：“背给我听。”

”我说：“行。”

”二大爷看我很有把握，就让我开始背。

我学着二大爷刚才教我们背诵的样子，开始背诵：“赵钱孙李、周吴郑王，冯陈褚魏、蒋沈韩杨……”

”一口气背到“司徒司空百家姓终。”

”二大爷很吃惊，叫我转回脸来，说：“你光会背，认得书上的字吗？”

”我一怔，心想：“你没教我，怎能认得。”

”于是说：“您教我吧。”

”他就打开书本，一个字，一个字的教我：“这是赵，这是李，这个是王……”，他并不挨着教，是隔着教，教完就又出去干活去了。

## &lt;&lt;倾听人生&gt;&gt;

过了不多会，又回来了，问我认得书上的字了吗？

我说：“认得。”

”“你念念我听听。”

”我就按他教我背诵的顺序“赵钱孙李、周吴郑王……”一个挨着一个指着念出声来。

二大爷莫名其妙地说：“这些我没教你，你怎么也认得？”

”我说：“您不是这么背诵的吗，我按您背诵的一个一个猜着念的。”

”二大爷看看我，半天没说话，就宣布放学了。

第二天去二大爷家上学，在去他家的路上，有几个老头在街上靠墙晒太阳聊天，就听有人说：“这小子聪明，教书先生教他三遍，他就能背诵了。”

”还有人说：“人家过目成诵，他听书成诵，这孩子托生的时候可能没喝过‘迷魂汤’，将来准错不了。”

”我听了这些话，心里非常高兴，见了二大爷，也觉得他很可爱，当面不夸奖我，背后却说我的好话，不然街上那些人怎么会知道呢。”

二大爷不再教百家姓了，拿了一本《三字经》摇头晃脑地念：“人之初，性本善。”

性相近，习相远……”我问二大爷：“什么是‘习相远’？”

”二大爷说：“就是我们睡觉的草席，离你远了。”

”我又问：“什么是‘教之道，贵以专’？”

”二大爷说：“就是我教你念书，你不会，让你跪在砖上。”

”心想还是二大爷有学问，他说的话从来没听别人说过。”

有一天，二大爷讲完课后，让我和二哥跟着他到野地里温习。

二大爷去南坡地里挖沟取土，让我们跟着他去，这样就把课堂搬到了野外田地里。

村里许多人跑来看热闹，看我们怎样学习。

有一个姓金的四哥，30岁出头，也是我们村的“文化人”，他看我跑到田头去撒尿，就对我说：“听说你很聪明，教你三遍就会背《百家姓》，我教几句新百家姓，走十步远你能背吗？”

”我说：“没问题，你说吧！”

”他教我说：“赵钱孙李，跑到洲里，打个兔子，揣到腰里，掏出来看看，先生的兄弟。”

你从这里走回去，背给你二大爷听听，他还会夸奖你。”

”我走到原位，二大爷问我：“金四哥给你讲了什么？”

”我说他教我几句新的百家姓，让我走十步远背给你听。”

”“什么新百家姓？”

你说说我听听。”

”我就郑重其事地背了：“赵钱孙李，跑到洲里，打个兔子，揣到腰里，掏出来看看，先生的兄弟。”

”二大爷生气了，骂我：“傻小子，金四哥是给你开玩笑的，耍猴玩的！”

”二大爷经常去赶集买东西，他一走我们就没人管，算是放了假，但是不准跑回家，照样坐在“课堂”里温书。”

我坐不住，总想跑到街上玩，被二大娘告了一状。

二大爷赶集回来，见了我，脸色就变了。

一天，他在作坊里干活，让我们温书，他看见我一会去一趟厕所，二大爷生气了，跟在我后面，看我能撒多少尿，我听到动静，回头一看是二大爷，再也尿不出来了，之后便被二大爷狠狠揍了一顿。

我哭着告诉娘，说什么也不去上学了，娘心疼孩子也不忍心让我去，从此就脱离了二大爷，转到金四哥办的私塾，继续念书。”

P1-5

## &lt;&lt;倾听人生&gt;&gt;

## 后记

我为什么要写这本《倾听人生》呢？

《写在前边的话》中说的明白，主要是想引导读者认识和运用注意力这个天赋资源。

讲评细点有四条理由：第一是因为我第一个把高度集中注意力定名为倾听。

学生时代苦练倾听，天天集中注意力专心听讲，学习成绩直线上升，成了一名品学兼优的好学生，体现了人生的价值，开创了倾听成才的途径。

第二是传播倾听遇知音。

他们走我的路，刻苦倾听，学有所成，建议我写一本倾听专著，广泛宣传倾听，造福子孙后代，为振兴教育、培育精英人才作贡献。

第三是受老教师座谈会的启发。

倾听是一门研究思维规律的科学，应该形成专论，占有恰当的学术地位。

说到倾听，据我看到的资料，用这个词汇的有美国人卡耐基、英国泰晤士报的记者、法国的一位传记作家。

他们只是从概念上提及到倾听，并没有展开论述倾听。

我目前这种写法是把倾听人格化，试图让读者知道关于倾听的由来、倾听的内容、倾听的意义、倾听的作用、倾听的理论依据、倾听的未来发展等等。

第四是接受朋友们的再三劝说，把自己摆进去，写一本内容真实、生动的个人经历和体会给后人留下一份精神财富。

本书写成后，征求朋友们的意见。

我的诚挚好友、著名军旅作家、北京走进崇高研究院院长——贺茂之将军读了以后，认为是一部奇特的专著，力主出版，并写了一篇热情洋溢的序言。

毫不夸张地说，这本小册子能够问世完全归功于贺茂之将军的热情鼓励和真诚帮助。

我已是年过古稀的老人，不会使用电脑等现代化手段写书。

开始得力于凌桂华女士，她是一位退休职工，为了帮助我打字，现学电脑操作，自己打的速度慢，就回家让她儿子帮忙，现在她已能很熟练运用电脑打字了。

在改写这本书的过程中，还得力于一位村官金莹莹的帮助。

她是学习艺术设计的大学毕业生，不光帮助我录入、打印，还帮助我设计版式，并提出美化本书的各种建议。

说实在的，没有她们的帮助，我是很难写成这本书的。

还要感谢帮助我写作对倾听认识和体会的魏星、刘文轩、任可、张旭光、刘时宇、金民、金彪等好友。

王连登 2012年6月1日

## <<倾听人生>>

### 编辑推荐

王连登编著的《倾听人生》集自传、学术、诗歌为一体，取章回(小说)命题、诗歌冠首、论文剖析等特点，形成了独特的自身风格。

即以作者本人人生重要履历为载体，展示以理论、感悟和事实论证“倾听”这一学术命题的诞生、发展、成熟的过程，从而确立了“倾听”是一门学问，是一门科学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>