

<<寻找迷失的象牙塔>>

图书基本信息

书名：<<寻找迷失的象牙塔>>

13位ISBN编号：9787010111278

10位ISBN编号：7010111278

出版时间：2012-9

出版时间：人民出版社

作者：董云川

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<寻找迷失的象牙塔>>

### 内容概要

《寻找迷失的象牙塔》内容简介：在苏格拉底那里，未经审视的生活是不值得过的生活；在柏拉图那里，“学园”论辩的风范衍化催生着理性的光芒和智慧；在杜威那里，教育过程就是教育的目的。

当下，中世纪以来备受争议的象牙塔时代已经逝去，而中世纪大学所坚守的象牙塔精神却在当代中国引发了争议。

《寻找迷失的象牙塔》论坛对话参与师生五十人，先后发生于过去三年，议题涉及大学理想、学术生态、师生关系、学术伦理、教育质量、教育人生、科研困境、课堂教学、人才误区、心理健康、质量评估、教育危机、教育创新以及成长纠结等多个方面。

旨在为当代中国高等教育提供一个鲜活的话语例证。

## <<寻找迷失的象牙塔>>

### 书籍目录

序言指标的时代与同流的大学激情、理智与责任的碰撞——《教育的危机》前沿论辩远去的大师与模糊的象牙塔杰出人才与乖乖学子大学课堂：无奈与梦想学生视域中的师道与尊严学一时，领一生——追忆文辅相先生触摸学术，知道体道师生间学术批评与现代高等教育伦理的启蒙2012年第一天的师生话语研究生教育的品质何在研究生培养的困惑与突围研究生教育质量的反思与期待做教育，要守住继续解放思想的高等教育逻辑创新教育是个假命题大学何为当代学人的自我和谐问题学术失范的教育伦理归因——公民教育的视线一个冷清的意义视界：非主流高校的生存与发展“非介入”评估研究：独语还是对话？  
心理健康：育人者先行“文化”的遗憾再谈大学精神大学独立精神的回归：从形而上学到经验历史

<<寻找迷失的象牙塔>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>