

<<高校毕业生就业状况监测研究>>

图书基本信息

书名：<<高校毕业生就业状况监测研究>>

13位ISBN编号：9787010104980

10位ISBN编号：7010104980

出版时间：2011-12

出版时间：人民出版社

作者：杨晓慧

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校毕业生就业状况监测研究>>

内容概要

本书是国内首次系统探讨高校毕业生就业状况监测问题的学术专著。

《高校毕业生就业状况监测研究》从高校毕业生就业工作的实践出发，充分吸收和借鉴了国内外的相关研究成果，不仅对高校毕业生就业状况监测体系进行了探索，而且就高校毕业生就业质量监测、就业状况监测方法、就业状况监测分析方法等展开了深入研究，还辅以国内外的相关监测个案。

《高校毕业生就业状况监测研究》理论与实证紧密结合，思路新颖、结构严谨、分析深入，对于高校毕业生就业状况监测的理论发展与实践创新具有重要的指导意义。

<<高校毕业生就业状况监测研究>>

作者简介

杨晓慧，男，1962年10月生。

东北范大学党委副书记兼副校长，马克思主义学院教授、博士生导师，思想政治教育研究中心主任，教育部高校辅导员培训和研修基地(东北师范大学)主任，全国高校思想政治教育研究会学术委员会委员，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者。

主持教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目、国家社会科学基金课题等12项，出版专著《当代大学生成长规律研究》、《社会主义核心价值观体系融入大学生思想政治教育会过程的基本问题研究》，主编《大学生就业与创业教育研究》、《大学生就业指导系列教材》、《高校辅导员一线工作实证研究》等著作和教材多部，在《高校理论战线》等学术刊物发表论文五十余篇，部分被《新华文摘》等刊物转载。

<<高校毕业生就业状况监测研究>>

书籍目录

绪论

- 一、高校毕业生就业状况监测的科学内涵
- 二、高校毕业生就业状况监测研究的最新进展
- 三、高校毕业生就业状况监测的现状、问题与对策

第一章 高校毕业生就业状况监测体系建构

- 第一节 高校毕业生就业状况监测系统的监测内容
- 第二节 高校毕业生就业状况监测系统的基本功能
- 第三节 高校毕业生就业状况监测体系的运行机制
- 第四节 高校毕业生就业状况监测体系的模型构建
- 第五节 高校毕业生就业状况监测数据的规律挖掘
- 第六节 高校毕业生就业状况监测软件平台的实现

第二章 高校毕业生就业质量监测

- 第一节 就业质量监测的困境和非自愿就业的提出
- 第二节 非自愿就业的界定与成因
- 第三节 非自愿就业的测度与比较

第三章 高校毕业生就业状况监测方法

- 第一节 多元统计分析的内涵
- 第二节 多元统计分析对高校毕业生就业状况监测的意义
- 第三节 多元统计分析在高校毕业生就业状况监测中的应用

第四章 高校毕业生就业状况监测分析方法

- 第一节 高校毕业生就业市场区域分析方法
- 第二节 高校毕业生就业区域分布分析方法
- 第三节 高校毕业生就业SWOT区域市场分析法

第五章 高校毕业生就业状况监测个案

- 第一节 国内高校毕业生就业状况监测报告——以东北师范大学为例
- 第二节 国外高校毕业生就业状况监测体系——以英国为例

参考文献

后记

<<高校毕业生就业状况监测研究>>

章节摘录

一、信息收集机制 建立信息收集机制，畅通高校毕业生就业状况信息获取渠道。拥有丰富、翔实的高校毕业生就业状况基础数据是各主体进行监测的基础。高校毕业生就业状况信息分布的零散、内容的缺失以及格式的混乱，严重影响了信息采集工作的顺利进行，更谈不上高校毕业生就业状况的动态呈现、趋势预测和危机预警。因此，我们要对高校毕业生就业状况信息采集体系进行系统设计。首先，要发布高校毕业生就业状况监测指标体系说明。基于全面性原则、独立性原则、可评性原则，立足我国高校毕业生就业的基本现状，详细调研各监测主体的实际需求，充分借鉴美国、新加坡等国家的先进经验，建立一套相对完善、稳定的指标体系。其次，制定高校毕业生就业状况数据的标准化操作手册，对各高校不同格式和不同表达方式的数据进行标准化处理和规范化转换。再次，形成线上线下双轨进行的高校毕业生就业状况报送制度，将标准化的高校毕业生就业状况数据在规定时间内报送到相关部门。最后，加强高校毕业生就业状况信息收集的信息化程度，建立全国统一的高校毕业生就业状况监测系统，所有数据实现动态更新和实时监测，包含高校毕业生就业状况的数据流自动从全国各地、各高校的子节点向总站汇聚。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>