

<<职业方法能力训练手册>>

图书基本信息

书名：<<职业方法能力训练手册>>

13位ISBN编号：9787010101057

10位ISBN编号：7010101051

出版时间：2011-8

出版时间：人民出版社

作者：人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业方法能力训练手册>>

内容概要

《职业方法能力训练手册：自我学习·信息处理·数字应用（初级）》主要内容简介，能力五光十色，才干多种多样，而人生苦短，生命有限。

在可利用的时间内，我们最需要获得什么能力？

最需要增长什么才干？

选准方向，事半功倍；找错道路，一无所得。

过去很长一段时间，社会上先是学历文凭热，后是资格证书热。

但现在人们发现，文凭和证书固然重要，在职场上获得最大成功的人，竟然不是那些文凭和证书最多的人。

还有比它们更重要的东西，那就是人的核心能力。

由人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心组编的《职业方法能力训练手册——自我学习、信息处理、数字应用》就是这样一本可帮助学习者提高自我学习、信息处理和数字应用等职业方法能力的书！

《职业方法能力训练手册：自我学习·信息处理·数字应用（初级）》可作为社会各类职业培训机构，中、高等普通教育和职业院校，以及企事业培训部门开展综合素质培训、职业能力训练和就业能力培训的依据和参考，是开展核心能力培训认证的专用教材。

<<职业方法能力训练手册>>

书籍目录

前言序一：陈宇拓展核心能力创造瑰丽人生序二：刘来泉加强职业核心能力培养努力提高职业教育质量训练导航一、什么是职业核心能力二、怎样培养、培训职业核心能力三、为什么要提高职业方法能力四、怎样测评职业核心能力 .自我学习能力训练第一单元制定学习目标和计划第一节明确动机确定目标第二节计划时间寻求指导单元综合练习第二单元实施学习计划第三节遵守时间落实任务第四节选择方式自主学习第五节掌握方法学会学习第六节利用网络高效学习单元综合练习第三单元评估学习效果第七节自我评估提高效率第八节分析原因改进学习单元综合练习 .信息处理能力训练第一单元获取信息第一节定义信息任务确定搜寻范围第二节阅读法、询问法搜寻信息第三节电子手段搜寻信息单元综合练习第二单元整理信息第四节选择信息内容收集信息第五节辨类信息整理信息第六节计算机编辑、生成并保存信息单元综合练习第三单元传递信息第七节口语方式传递信息第八节书面方式传递信息第九节计算机编排版面和电子手段传输信息单元综合练习 .数字应用能力训练第一单元获取数据第一节采集数据第二节数据整理单元综合练习第二单元数字运算第三节简单计算第四节验算结果单元综合练习第三单元结果展示和应用第五节展示数据信息第六节解释答案结果应用单元综合练习

前言序一：陈宇拓展核心能力创造瑰丽人生序二：刘来泉加强职业核心能力培养努力提高职业教育质量训练导航一、什么是职业核心能力二、怎样培养、培训职业核心能力三、为什么要提高职业方法能力四、怎样测评职业核心能力 .自我学习能力训练第一单元制定学习目标和计划第一节明确动机确定目标第二节计划时间寻求指导单元综合练习第二单元实施学习计划第三节遵守时间落实任务第四节选择方式自主学习第五节掌握方法学会学习第六节利用网络高效学习单元综合练习第三单元评估学习效果第七节自我评估提高效率第八节分析原因改进学习单元综合练习 .信息处理能力训练第一单元获取信息第一节定义信息任务确定搜寻范围第二节阅读法、询问法搜寻信息第三节电子手段搜寻信息单元综合练习第二单元整理信息第四节选择信息内容收集信息第五节辨类信息整理信息第六节计算机编辑、生成并保存信息单元综合练习第三单元传递信息第七节口语方式传递信息第八节书面方式传递信息第九节计算机编排版面和电子手段传输信息单元综合练习 .数字应用能力训练第一单元获取数据第一节采集数据第二节数据整理单元综合练习第二单元数字运算第三节简单计算第四节验算结果单元综合练习第三单元结果展示和应用第五节展示数据信息第六节解释答案结果应用单元综合练习

<<职业方法能力训练手册>>

章节摘录

2.数据内容由人们的某种“需要”确定 数据内容如何设定，必须与数据采集的目的相联系，即你想知道什么？

你采集数据的目的是为了为了满足什么需要？

要解决什么问题？

是“需要”驱动你去采集数据的。

而“需要”形式多样，在工作和生活中随处存在。

如领导或上司安排你搜集某项业务进展情况的资料，或日常生活中你计划实施某项活动而需要了解相关数据等，都离不开一个中心点：即搜集什么数据、搜集哪些数据是以满足人们的某种“需要”为目的的。

我们要明白，采集数据只是手段，目的才是根本。

因此，在进行数据采集时必须先要明确数据采集的目的是什么，有什么要求，以此来设定要采集的数据内容。

“明确所要采集的数据内容，是保质保量完成数据采集任务的前提条件。

例如，前面案例一中的那些问题就是根据你购买“移动U盘”这个目的来设定的，从你的实际需要出发，根据你的经济实力，事先把需要了解的问题尽可能考虑得仔细和详尽，这样，根据这些事先设定好的内容进行采集，你所采集到的关于移动U盘的数据就会较全面，就能满足你的选择。

二、采集数据的两种途径 1.通过直接调查或测量得到的原始数据 专门调查是获取社会经济数据的重要手段，其中有统计部门进行的统计调查，也有其他部门或机构为特定目的而进行的调查，如市场调查等。

在科学试验中，通过观测获取自然科学数据等都是主要手段。

读懂常用测量设备（手表、卷尺、量杯、天平、温度计等）的刻度及单位（分钟、毫米、公升、克、度等），能够运用测量设备对所需观测的量进行测量。

这对正确获取数据起决定性作用。

……

<<职业方法能力训练手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>