

<<生态文明与公民意识>>

图书基本信息

书名：<<生态文明与公民意识>>

13位ISBN编号：9787010098265

10位ISBN编号：7010098263

出版时间：2011-12

出版时间：人民出版社

作者：王学俭，宫长瑞 著

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生态文明与公民意识>>

### 内容概要

生态文明建设固然需要经济发展模式的转变、科学技术的创新以及制度的设计和安排，但在根本上必须付诸全体公民思想观念的深刻转变和生态文明意识的形成，使“生态文明观念在全社会牢固树立”

。《生态文明与公民意识》对国内外公民生态文明意识培育进行了历史考察，对生态文明意识的内涵、特点、内容、作用和价值目标等进行了理论分析，对公民生态文明意识培育的根基进行了理论追溯。从而总结和提出当代中国公民生态文明意识培育的基本内容、根本原则、方式方法和具体路径。

《生态文明与公民意识》由王学俭等编著。

## <<生态文明与公民意识>>

### 作者简介

王学俭，兰州大学政治与行政学院和马克思主义学院院长，教授，博导。

1977年考入兰州大学，毕业后留校任教。

1986年毕业于西安交通大学社会科学系思想政治教育专业，1993-1995年在美国成斯康星大学做访问学者。

现担任教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员，甘肃省教学名师和第一层次领军人才。

主要研究方向为思想政治教育理论与实践。

主持完成国家和教育部重大招标等科研项目10项，出版《现代思想政治教育前沿问题研究》、《政治学原理新编》等专著和教材8部，发表学术论文80余篇，获得省部级奖励多项。

## <<生态文明与公民意识>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第一章 人类生态文明时代到来

- 一、生态文明产生的背景
  - (一) 世界环境问题凸显
  - (二) 人类文明发展趋势
- 二、人类环境保护的现状
  - (一) 人类环境保护的进程
  - (二) 世界各国环境保护的现状
- 三、生态文明建设的呼唤
  - (一) 生态文明是人类社会发展到一定阶段的必然产物
  - (二) 生态文明是实现社会经济良性发展的重要前提
  - (三) 生态文明是人类发展观念的重大转变

#### 第二章 生态文明与公民意识概述

- 一、生态文明的内涵及特点
  - (一) 生态文明的提出
  - (二) 生态文明的内涵
  - (三) 生态文明的特点
- 二、公民意识的内涵及特征
  - (一) 公民意识的提出与发展
  - (二) 公民意识的内涵
  - (三) 公民意识培育的基本作用
- 三、公民生态文明意识的内涵与特征
  - (一) 生态文明与公民意识的关系
  - (二) 公民生态文明意识的内涵
  - (三) 公民生态文明意识的特征
  - (四) 公民生态文明意识培育的意义

#### 第三章 公民生态文明意识培育的历史考察

- 一、国外公民环境教育的历程
  - (一) 早期公民环境教育发展时期
  - (二) 环境教育的形成与发展时期
  - (三) 国外公民环境教育成熟时期
  - (四) 国外公民环境教育的启示
- 二、中国公民生态文明意识培育的历程
  - (一) 起步与奠基：环境意识培育阶段
  - (二) 发展与成长：可持续发展意识培育阶段
  - (三) 成熟与深化：生态文明意识培育阶段
- 三、中国公民生态文明意识培育的现状
  - (一) 公民对生态环境问题的关注度低
  - (二) 公民生态文明道德意识薄弱
  - (三) 公民参与生态文明建设水平较低
  - (四) 公民生态消费意识淡薄
  - (五) 公民的生态文明意识呈“政府依赖型”
- 四、中国公民生态文明意识培育的经验
  - (一) 重视生态文明意识培育规范化建设
  - (二) 加强生态文明意识培育基础工作

## <<生态文明与公民意识>>

### 第四章 公民生态文明意识培育的理论溯源

- 一、中国古代朴素的生态文明意识
  - (一) 中国古代朴素的生态文明意识
  - (二) 中国古代朴素生态文明意识的实践
  - (三) 中国古代朴素生态文明意识的当代启示
- 二、马克思恩格斯生态文明思想
  - (一) 马克思、恩格斯生态思想的基本内容
  - (二) 马克思、恩格斯生态思想的价值取向
  - (三) 马克思、恩格斯生态思想的当代启示
- 三、科学发展观
  - (一) 科学发展观中的生态文明思想
  - (二) 科学发展观作为生态文明意识培育的理论依据

### 第五章 公民生态文明意识培育的内容与原则

- 一、公民生态文明意识培育的内容
  - (一) 生态文明科学意识培育
  - (二) 生态文明法治意识培育
  - (三) 生态文明道德意识培育
- 二、公民生态文明意识培育的原则
  - (一) 内容综合性原则
  - (二) 方式方法多样性原则
  - (三) 实践参与性原则
  - (四) 对象全程性原则
  - (五) 地域差异性原则
- 三、公民生态文明意识培育的目标
  - (一) 公民生态文明意识培育目标的相关理论
  - (二) 公民生态文明意识培育目标的发展
  - (三) 我国公民生态文明意识培育的目标

### 第六章 提高中国公民生态文明意识的对策

- 一、坚持正确的指导思想
  - (一) 以马克思主义生态文明思想为指导
  - (二) 弘扬中国传统生态文明思想精髓
  - (三) 树立现代理性环保消费意识
- 二、塑造全体公民的生态道德文化
  - (一) 我国公民生态道德文化的现状
  - (二) 提高我国公民生态道德文化的建议
- 三、发挥政府的主导作用
  - (一) 政府在公民生态文明意识培育中的角色定位
  - (二) 公民生态文明意识培育中的政府职能
- 四、加强生态文明培育法制建设
  - (一) 生态文明意识培育立法的依据和目的
  - (二) 生态文明意识培育立法的主要内容
- 五、提升公民生态文明实践能力
  - (一) 促进公民的生态政治参与
  - (二) 开展丰富多彩的实践活动
  - (三) 鼓励公民参加生态文明建设志愿活动
  - (四) 立足身边节约小事

## <<生态文明与公民意识>>

### 六、建立稳定的培育队伍

- (一) 生态意识培育队伍的构成
- (二) 生态意识培育队伍的基本素质
- (三) 生态意识培育队伍的培养

### 七、引领群众性环保组织健康发展

- (一) 我国环保组织的发展及其重要性
- (二) 发展环保组织的总体要求
- (三) 切实发挥好群众性环保组织的作用

结语

主要参考文献

后记

## <<生态文明与公民意识>>

### 章节摘录

版权页：插图：三百年来的工业文明以人类征服自然为主要特征，一系列全球性生态危机说明地球再没能力支持工业文明的继续发展，需要开创一个新的文明形态来延续人类的生存，这就是生态文明。如果说农业文明是“黄色文明”，工业文明是“黑色文明”，那么生态文明就是“绿色文明”。生态文明的提出，可以说是人类对灰色文明泛滥和恶果的积极反思以及在推崇绿色感召下的积极实践。

它大大拓展了人类文明的含义和内容。

这一大功绩也是其自身发展的必然结果。

人与自然的关系是天成的。

人不能选择脱离自然的道路，只能选择某种有利于自身发展的与自然的关系。

在人的能力空前提高的今天，人与自然的关系在很大程度上还要依赖人的价值观、生活方式、社会关系等诸多因素的协调和谐。

生态文明发展到今天，不能不说是人类开始了为有效遏制生态危机，为自己重建一个可以使儿孙万代永续发展的绿色家园作了一次有益的伟大尝试。

正是技术悲观论者对工业文明的反思以及对工业文明的价值观批判为生态文明观的提出奠定了哲学基础和价值观。

生态文明观在理解人和自然关系时，把人作为自然的一员，主张生产和生活活动要遵循生态学原理，克服技术异化，给技术以生态价值取向，建立人与自然和谐相处、协调发展的关系，建立良好的生态环境；同时，在资源增殖的基础上开放利用自然资源、发展经济，建立具有经济发展——环境保护——社会公正与稳定等基本功能的世界政治经济秩序，依靠不断发展的绿色科学技术，进行适度规模的社会生产消费，满足人的物质需求、精神需求和生态需求，从而提高人类整体生活素质，实现“自然——经济——社会”复合系统的永续利用。

## <<生态文明与公民意识>>

### 编辑推荐

《生态文明与公民意识》是由人民出版社出版的。



<<生态文明与公民意识>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>