

图书基本信息

书名：<<当代学校德育范式转换与走向研究>>

13位ISBN编号：9787010096070

10位ISBN编号：7010096074

出版时间：2011-1

出版时间：人民出版社

作者：范树成

页数：415

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

范树成在研究中首先确定我国学校德育的现状，特别是存在的主要问题及其成因；当代学生心理特别是品德的新变化，存在的主要问题，发展特点与趋势及其对德育的吁求；当代国际国内社会政治、经济、文化等的发展变化(如经济、政治与文化的全球化、多元化；我国社会的转型；和谐社会建设；当代社会问题等等)对德育的呼唤，从而判断当代学校德育、学生品德发展现状、发展要求与社会要求的适应状况。

其次，相关理论的确证与否定。

《当代学校德育范式转换与走向研究》试图对每一旧的德育范式的理论基础进行分析、批判，依据理论自身和理论与现实的適切性，指出它们的局限性、非科学性与非合理性，并论证新的德育范式借以建立的理论的科学性、適切性、合理性。

最后，针对当代学校德育存在的问题，依据当代社会的要求，学生心理特别是品德发展的特点，学生的欲求，阐述自己的理论主张，提出具体的德育范式，即德育的理念、思路、价值追求、操作样态。

作者简介

范树成，男，1956年生，河北辛集人，博士，河北师范大学法政学院教授，博士生导师。主要研究方向为德育理论与实践、比较德育、德育学科课程与教学理论，在《教育研究》、《课程·教材·教法》、《教育理论与实践》、《比较教育研究》、《中国教育学刊》、《中国德育》等学术刊物发表论文60余篇，论文被《新华文摘》、人大复印资料《教育学》、《思想政治教育》、《中小学教育》及《中国教育科学》(年刊)等全文转载或转摘20余次。代表作有《德育过程论》等。近年来主持国家社科基金课题、全国教育事业“十一五”规划课题、教育部人文社会科学研究课题、河北省哲学社会科学规划课题和河北省教育厅课题等多项科研课题。专著《德育过程论》获河北省教育科学研究优秀成果一等奖。

书籍目录

绪论第一章由重成圣到重成人的转换一、成人：德育之根本(一)历史上德育主张的人的发展的四种取向(二)中国德育的反思(三)成人：德育的基本追求二、使学生成为何种人(一)使学生成人的可能性(二)人的类型(三)成人德育中的“人”之规定性三、成人德育的构想(一)成人关涉的领域(二)成人德育的内容(三)成人的途径(四)引导学生由成人到成圣第二章由重外铄到重内生的转换第三章由重限制到重发展的转换第四章由重知识到重生活的转换第五章由重“知道”到重“体道”的转换第六章由重思维到重实践的转换第七章由重接收到重接受的转换第八章由重他律到重自律的转换第九章由非人本到人本化的转换第十章由个人主体性到交互主体性的转换第十一章由重教到重导的转换参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>