

<<现代思想政治教育专业建设研究>>

图书基本信息

书名：<<现代思想政治教育专业建设研究>>

13位ISBN编号：9787010089904

10位ISBN编号：7010089906

出版时间：2010-5

出版单位：人民出版社

作者：宋锡辉，桂石见，钱明辉 等著

页数：403

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

1984年，中国高等教育专业与学科体系中开始有了思想政治教育专业和相应的思想政治教育学科。思想政治教育专业、学科的设置、建设与发展，是与中国改革开放的历史进程基本同步的，经历了思想政治教育——马克思主义理论与思想政治教育——思想政治教育三个阶段，实现了跨越式发展，具有十分重要的理论价值和实践意义。

教育部于1984年连续发出三个文件，布置在一部分高等院校设置思想政治教育专业，开办四年制本科班、第二学士学位班、大专起点本科班。

1984年正式设置的思想政治教育本科专业，属于法学门类、政治学一级学科。

全国首批办学点共13家。

1987年国务院学位委员会修订硕士、博士研究生专业目录，在政治学一级学科中增设思想政治教育专业，在军事学一级学科中增设军队政治工作学专业。

经过严格审批程序，1988年全国10所高等院校获准首批招收思想政治教育专业硕士研究生，1990年国务院学科评议组正式通过相关学校的硕士学位授予权。

<<现代思想政治教育专业建设研究>>

内容概要

本书是国内第一部专门研究师范类本科思想政治教育专业建设的学术专著，也是云南师范大学“学术文库”、“马克思主义理论重点学科建设”的研究成果之一。

全书对思想政治教育专业建设涉及的历史沿革、专业定位、专业发展、教育与教学、学生与教师以及专业管理的六大重要问题，分别研究了其内涵、现状、发展趋势和改进提高的原则、方法。

在内容安排上，尽量做到理论与实际相结合，以思想政治教育学科理论发展为支撑，侧重对专业发展实践的总结；以社会发展需要为线索，注重运用第一手资料作为研究依据。

以引起人们对思想政治教育专业建设问题的关注和深入思考。

作者简介

宋锡辉，女，1962年5月生，云南个旧人。

现为云南师范大学副教授，思想政治教育专业硕士生导师。

主要研究方向：思想政治教育的理论与实践。

长期从事高校思想政治教育的教学与研究。

2000年以来，在《思想教育研究》、《华东师范大学学报》（教育科学版）、《云南民族大学学报》

<<现代思想政治教育专业建设研究>>

书籍目录

序代序第一章 绪论 第一节 思想政治教育专业建设研究的目的和意义 一、思想政治教育专业建设研究的目的 二、思想政治教育专业建设研究的意义 第二节 思想政治教育专业的历史溯源 一、党的思想政治工作与思想政治教育专业建设 二、党的思想政治工作与思想政治教育专业的孕育 三、党的思想政治工作与思想政治教育专业的诞生 第三节 思想政治教育专业建设的当代命题 一、思想政治教育专业建设的当代命题是实现科学化 二、思想政治教育专业建设发展的原则、形式和方法第二章 思想政治教育专业的定位 第一节 思想政治教育专业定位的困惑与辨析 一、思想政治教育专业定位不清的困惑 二、思想政治教育专业定位的理论辨析 第二节 思想政治教育专业的培养目标 一、思想政治教育专业培养目标的实践困惑 二、思想政治教育专业培养目标的理论研究 三、思想政治教育专业培养目标体系的构建 第三节 思想政治教育专业的课程体系与课程设置 一、思想政治教育专业课程体系与课程设置的现状 二、思想政治教育专业课程体系与课程设置的改革 三、思想政治教育专业课程课堂教学改革个案探究第三章 思想政治教育专业的发展 第一节 思想政治教育专业发展的必然趋势 一、思想政治教育专业发展的必然性 二、思想政治教育专业发展的需求导向性 第二节 思想政治教育专业发展的必经之路 一、职业化发展是现代思想政治教育专业发展的基础 二、思想政治教育专业职业化发展的基本含义与主要内容 第三节 思想政治教育专业发展的理想之路 一、思想政治教育专业发展的职业化与专业化 二、思想政治教育专业发展的理想追求第四章 思想政治教育在教学第五章 思想政治教育专业的学生与教师第六章 思想政治教育专业的管理参考文献后记

章节摘录

(2) 整合优势, 填补学科空白。

思想政治教育专业建设的研究可以进一步丰富和完善思想政治教育学科理论体系。

为实现思想政治教育学科体系向教学体系转化, 为高校思想政治教育专业在强化特色优势、创新人才培养模式、提升教研水平等关键环节上的突破, 提供理论依据。

目前, 在学科、教材、师资建设, 具体领域专论, 实际问题研讨等学术成果颇丰的思想政治教育专业学科领域里, 如前所述, 文件检索显示: 关于思想政治教育专业建设的规模化研究尚没有展开, 研究成果相对稀少, 研究专著也不曾见到, 远未形成系统的、明晰的理论体系和实践机制。

这使我们的研究具备了整合现有优势、填补学科空白的可能性。

可见, 及时有效地开展对思想政治教育学科专业建设的研究, 对于抓住机遇, 抢占先机, 整合优势, 填补学科空白, 实现理论创新具有不可低估的重大理论价值和意义。

(三) 现实意义深远 从社会需要来看, 全国思想政治教育专业, 曾经得到迅速发展, 创造过辉煌, 也陷入过彷徨: 在传统的精英教育背景下, 思想政治教育专业曾经以其特有的社会意识形态功能和相对全面的社会科学知识建构, 使那些人校时与其他专业区别不大的莘莘学子, 经过几年的专业学习, 因其理论功底扎实, 知识的全面, 文学涵养的积淀, 社会适应性之快、之强, 让其他专业的学生难以望其项背。

又因其时常自觉到的社会责任感、历史使命感、危机感, 使其总是先人一步而走在时代的前列。

因此, 他们做党务工作——发挥理论优势, 贯彻党的方针, 指导他人的政治方向; 做教师——不仅能从事纯粹的理论研究与教学, 而且往往成为忠诚于党的教育事业, 踏实践行“教真育爱”的模范; 在新闻、出版等单位做编辑——不仅成为党的喉舌, 还善于让政治学与行政学走向大众。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>