

<<李涵秋小说论稿>>

图书基本信息

书名：<<李涵秋小说论稿>>

13位ISBN编号：9787010089539

10位ISBN编号：7010089531

出版时间：2010-6

出版时间：人民出版社

作者：刘明坤

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<李涵秋小说论稿>>

### 内容概要

李涵秋小说是中国近代小说向现代小说转变过渡中的“重镇”，在中国近现代文学史上具有重要意义。他的小说特别是其代表作，在他所处的时代便赢得了巨大的声誉，时人几乎没有不知道江都李涵秋的，与他同时代的文学大家们也给予了李涵秋客观而公正的评价。

<<李涵秋小说论稿>>

作者简介

刘明坤，汉族，山东泰安人，文学博士，云南师范大学文学院讲师。  
主要研究方向为中国近代文学。  
先后发表学术论文三十余篇，主持校级青年课题两项。

## <<李涵秋小说论稿>>

### 书籍目录

绪论第一节 李涵秋小说的研究现状第二节 李涵秋小说的研究价值第三节 李涵秋社会言情小说的贡献  
第一章 李涵秋与晚清民初时代第一节 晚清民初的扬州概况和文化思潮第二节 李涵秋的生平分期第三节  
李涵秋逸事、交游及文化学养第四节 才子气度、名士性格第二章 李涵秋的创作道路及主要作品第  
一节 李涵秋的创作道路及创作分期第二节 李涵秋小说的三大代表作第三章 李涵秋对近代言情小说的  
继承与发展第一节 近代言情小说概述第二节 李涵秋对近代言情小说中“情”的突破第三节 李涵秋对  
近代言情小说中描写“社会”的突破第四节 李涵秋时代写情小说中“理”对“情”的压制与替代第五  
节 李涵秋对晚清民初言情小说的发展第四章 李涵秋对近代社会小说的因袭与超越第一节 李涵秋时代  
的社会小说分野第二节 李涵秋对近代社会小说的因袭第三节 李涵秋对近代社会小说的超越第五章 李  
涵秋对晚清民初文坛的独特贡献——社会言情小说第一节 晚清民初小说观念对李涵秋的影响第二节  
李涵秋小说的镜中人影第三节 李涵秋社会言情小说的特点第六章 李涵秋小说的文化意蕴第一节 李涵  
秋小说的儒家文化意蕴第二节 李涵秋小说的西方人文主义意蕴第三节 李涵秋小说的风俗文化意蕴第  
七章 李涵秋小说的时代意义第一节 李涵秋小说的启蒙意义第二节 李涵秋小说的反封建主题第三节 李  
涵秋小说的教育意义第四节 李涵秋小说的平民意识结语 李涵秋小说对现代作家的影响附录一 李涵秋  
作品一览表附录二 李涵秋年谱简编参考文献后记

## &lt;&lt;李涵秋小说论稿&gt;&gt;

## 章节摘录

一场春秋大梦的闹剧性。

所以说李涵秋对重大历史事件的描述是成功的，甚至使人相信这样重大事件的历史真实性。

李涵秋的其他小说中对历史的描写、对社会现实的刻画也有一种让人相信的真实感，不同于谴责小说里的过大夸张。

如陈平原说：“如果说吴敬梓是十分只说八分，留二分给读者回味思考；李伯元、吴趼人则习惯于有十分说到十二分，往往夸张到不合常理的地步。

”（二）社会小说大多是顺应时俗的作品，它们和现实政治、大众需求关系较紧密，喜欢对小说中的人事直接发表见解，而缺乏作者独特的人生体验和深刻的思考，所达到的思想深度是有限的。

它们很少能真正体现现象背后深刻的社会危机，并系统地揭示出根源。

李涵秋小说喜欢用镜子照射人间的魑魅魍魉，内容和社会现实、民众的要求，结合得比较自然，把现实、政治与大众的需要写进小说，靠读者自己去体会、领悟。

他的小说包含着作者独特的人生体验和深刻思考，是作者的成长史、奋斗史、心灵史，是当时社会生活与时代政治的大百科全书，熔作者经历与人生体验于一炉。

如李涵秋的家世及成长和交游，可以从他的代表作《广陵潮》中看出，所谓“广陵潮”其实是以广陵（扬州）为代表，全面描写了它几十年的变迁潮。

李涵秋采取了像镜子一样的记述手法，近似真实地记载了中国近代历史、文化、政治变迁的一隅，从这里我们可以看到整个扬州甚至整个中国的大变动、大变迁。

作者借主人公云麟来观察、体会、思考，把自己的态度与想法跟时代大潮的涌动结合起来，在时代的变迁中，以睿智的眼光打量影响历史的跳梁小丑、英雄好汉、时代先驱、贩夫走卒以及各色人等，冷眼观看时代转型过渡时期的中国社会。

他在《广陵潮》中既歌颂了富玉鸾这样投身革命、有情有义、敢作敢为、义无反顾的辛亥英雄，也写了林雨生这种忘恩负义、刁蛮欺主、卖主求荣、见利忘义的无耻小人，还有自欺欺人、沽名钓誉的窃国大盗，不识时务、逆时而动的复辟谬种。

<<李涵秋小说论稿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>