

<<成己与成物>>

图书基本信息

书名：<<成己与成物>>

13位ISBN编号：9787010088563

10位ISBN编号：701008856X

出版时间：2010-7

出版时间：人民

作者：杨国荣

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<成己与成物>>

### 前言

哲学的沉思总是难以回避存在问题。

黑格尔曾指出：“哲学以思想、普遍者为内容，而内容就是整个存在。

”当然，对存在的思与辨，可以从不同的维度展开。

比较而言，20世纪80年代与90年代，相应于哲学史领域的工作，我的研究更多地从历史之维涉及对存在的理解，自20世纪90年代后期开始，我的关注之点，则相对地侧重于理论的层面。

具体地看，后者又有相异的指向：2002年出版的《伦理与存在》，着重以人的伦理生活为视域，2005年出版的《存在之维》一书则更多地关涉形而上的问题。

存在的追问所进一步指向的，是存在的意义问题。

海德格尔曾认为，关于“存在意义”（meaning of being）的问题，是“一切问题的问题”。

这一看法无疑注意到了存在意义问题的本原性。

意义的问题本身体现于不同的领域。

以人的存在和世界之“在”为所思的对象，意义的问题既在实然层面涉及世界之中何物存在，也在应然层面关乎人和世界应当如何存在。

“何物存在”所蕴含的是对世界与人自身的认识问题，“应当如何存在”所关涉的则是如何变革世界和成就人自身的问题。

以中国哲学的观念表述，存在意义的以上二重内涵，具体展开为成己与成物。

## <<成己与成物>>

### 内容概要

以本然对象与人化存在的分化为历史前提，成己与成物既以意义和意义世界的生成为指向：又构成了意义发生和形成的现实之源，作为意义世界生成的现实过程，成己与成物一方面本于内在的人性能力，另一方面又依乎外在的普遍规范。

意义不仅通过认识和评价活动在观念的层面得到体现，而且基于实践过程而外化于现实的存在领域或实在的世界。

忽视了意义世界的观念之维，人们将仅仅面对一个纯粹物化的异己世界；无视意义世界的外在形式或现实形态，则常常会悬置对现实世界的变革而仅仅囿于抽象的精神之境。

通过成就世界与成就自我的创造性活动，人在追寻意义的同时也不断建构多样形态的意义世界。

就意义世界与人之“在”的关系而言，人的存在意义的真正实现，具体地表现为人的自由发展。

关于意义世界的如上视域，同时表现为对分析哲学、现象学，以及传统的心性之学和当代新儒学的理论回应。

## <<成己与成物>>

### 作者简介

杨国荣，教育部长江学者、华东师范大学特聘教授、思勉人文高等研究院院长，国务院学位委员会哲学学科评议组成员、中国哲学史学会副会长、上海中西哲学与文化比较研究会会长，清华大学等校的客座教授，美国比较哲学杂志Dao：A Journal of Comparative Philosophy编委；先后在牛津大学、哈佛大学、斯坦福大学从事学术研究。

在中国哲学、伦理学、形而上学等领域出版学术著作10余部，主要部分收入《杨国荣著作集》(11种)，其中10部著作先后出版于海外。

同时，在《中国社会科学》、Philosophy：East and West等国内外学术刊物上发表论文150余篇。多种论著被译为英、德、韩等文在国外出版与发表。

<<成己与成物>>

书籍目录

自序导论第一章 成己与成物视域中的意义 一 何为意义 二 符号、价值与意义 三 二重趋向及其限度 四 意义的承诺与意义生成的开放性第二章 人性能力与意义世界 一 成己与成物过程中的人性能力 二 多重形式 三 结构与本体 四 知识、智慧与视域第三章 规范系统与意义生成 一 实然、必然与当然：规范之源 二 心与理：规范与内在意识 三 形式、程序与规范：意义世界的现实担保 四 人性能力与普遍规范第四章 精神世界的意义向度 一 世界图景：理解与意义 二 价值意境 三 精神世界与人性境界 四 人性境界与人性能力第五章 意义与实在 一 化“天之天”为“人之天” 二 生活世界的意义内涵 三 意义世界与社会实在第六章 意义的个体之维 一 形上之域的个体 二 个体与个人 三 成就自我与个性发展第七章 成己和成物：意义世界的价值走向 一 个体之域与成己过程 二 社会正义 三 个体之域与社会之域 四 意义世界与自由之境后记

## &lt;&lt;成己与成物&gt;&gt;

## 章节摘录

作为成己与成物的内在条件，人性能力显然需要得到更多的关注。

就存在的形态而言，人性能力具有本体论的品格：它无法与人分离而总是与人同在。

与之相对，形式的、逻辑的东西既可以融入于人的认识系统，也可以外在于人。

从宽泛的意义上说，人性能力是人的本质力量在认识世界和认识自己、变革世界和变革自己这一过程中的体现。

具体地看，它涉及“已知”与“能知”等多重方面。

所谓“已知”，是指在类的历史过程中形成、积累起来的广义认识成果。

一方面，人性能力总是奠基于广义的认识成果，其形成也与这种认识成果的内化、凝结相联系，否则便会流于空泛；另一方面，广义的认识成果若未能体现、落实于人性能力之中，亦往往只是一种可能的趋向，作为尚未被现实化的形式条件，它们缺乏内在的生命力。

在成己与成物的过程中，以上两个方面总是彼此互动。

同时，人性能力既有康德意义上形式、逻辑的方面，又涉及意识过程、精神活动，从而在一定意义上表现为逻辑与心理的统一。

从强调知识的普遍必然性出发，康德对内在于人的心理、意识等方面常常持疏离的态度。

如前所述，他所注重的，更多的是先验形式以及这种形式的纯粹形态。

然而，从先天的形式回到现实的作用，则逻辑与经验的界限便无法区分得那样泾渭分明。

在这方面，马克思的看法无疑更值得注意。

马克思曾比较了必然的领域（realm of necessity）与自由的领域（realm of freedom），并指出，只有在必然领域的彼岸，“以本身作为目的”的人类能力的发展才开始。

这里特别应当关注的是“以本身作为目的”的人类能力这一提法，“以本身作为目的”或作为目的本身，意味着赋予人的能力以目的性规定，后者既有本体论意义，又包含价值论意蕴。

## <<成己与成物>>

### 后记

2006年至2007年，应罗蒂的邀请，我作为富布来特学者在斯坦福大学做了近一年的学术研究，本书的研究，便开始于那一段时期。

对相关问题的思考，当然可以追溯到我更早时期的工作，但研究的具体准备，则是在斯坦福期间展开的。

那一段时间，除了利用斯坦福大学的丰富图书之外，与罗蒂的交谈、讨论，同样构成了学术活动的重要方面。

交谈所及，既包括哲学的理论，也涉及哲学的历史。

尽管对一些问题的具体看法我们并不完全一致，但这种讨论却不仅给我带来了智慧的愉悦，而且让我获益良多。

不幸的是，就在我即将离开斯坦福之际，罗蒂却与世长辞，这使我深为悲痛。

尽管与他接触的时间并不算很长，然而他的为人、为学，却给我留下了挥之难去的印象，本书的出版，可以看做是对他的一种独特纪念。

<<成己与成物>>

编辑推荐

《成己与成物:意义世界的生成》：成己与成物视域中的意义，人性能力与意义世界，规范系统与意义生成，精神世界的意义向度，意义与实在，意义的个体之维，成己与成物：意义世界的价值走向。



<<成己与成物>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>