

<< 《论语》心读精解 >>

图书基本信息

书名：<< 《论语》心读精解 >>

13位ISBN编号：9787010086750

10位ISBN编号：7010086753

出版时间：2010-1

出版时间：人民出版社

作者：陈开先

页数：448

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《论语》心读精解 >>

内容概要

孔子，中华文明史进入轴心时期的标志性人物，他思想体系的形成，标志着华夏文明进入了她的哲学觉醒与突破时期。

这一时期同时产生的思想家还有老子、墨子、孟子、庄子、荀子等等，并为我们留下了《论语》、《孟子》、《道德经》、《庄子》、《墨子》、《荀子》以及《诗经》、《尚书》、《春秋》、《左传》、《易经》、《易传》、《礼记》等一大批历史文化经典。

中华文明的轴心时期，以汉武帝“罢黜百家”为标志而归于终结。

此后，以“三纲五常”为核心的礼治文明建构，使华夏文明的根本精神不断遭到扭曲，并最终导致整个文明精神的堕落。

对于这种堕落，古代中国的士大夫们进行过艰苦卓绝的反抗，并试图通过重回轴心文明时期的方式，进行文化拯救。

但这些努力都没有抵抗住西方文明在近代对华夏文明的进攻，并在20世纪初摧毁了中国人对自己文明传统的自信心。

<< 《论语》心读精解 >>

书籍目录

前方一、学而二、为政三、八佾四、里仁五、公冶长六、雍也七、述而八、泰伯九、子罕十、乡党十一、先进十二、颜渊十三、子路十四、宪问十五、卫灵公十六、季氏十七、阳货十八、微子十九、子张二十、尧曰后记

<< 《论语》心读精解 >>

章节摘录

一、学而 1. 子曰：“学而时习之，不亦说[悦]乎？

有朋自远方来，不亦乐乎？

人不知而不愠，不亦君子乎？

” 此章可分以下三层来解读： （1）“学而时习之”何谓？

关于“学”，汉儒强调其“觉悟”，故许慎《说文解字》云：“学，觉悟也，从教从门，门，尚朦也。

”这样学的意义主要指领悟，学者对生活的领悟。

而宋儒则更强调学的“效”之意义，即强调人的先觉与后觉之区别，后觉者必须依赖先觉者的引导，方可达到对生活与生命的理解与领悟。

孔子身处于春秋末的历史乱局之中，为了拯时济世，提出了以“仁爱”为特色的救世主张。

为了让当时的社会能够认同自己的政治主张，孔子“有教无类”，成为中华民族历史上第一个真正意义上的教师，并缔建了华夏民族历史上第一个真正意义上的学术团体，进而成就了一种以教或学为业的生活方式。

有趣的是：古印度的六大“沙门”，以及古希腊以毕达哥拉斯学派为代表的学术团体，与孔子学术团体，几乎同时在世界的不同地区诞生，成为人类文明史上的一大奇观。

孔子这里言“学”，应主要指的就是这种生活方式。

至于“时习之”之“时”，传统之解释有三： 时年，既是指人应该适时而学，在适合学的年龄时段去从事为学之业； 时令，指为学者应该适应时令之变化，来安排自己的学习生活，譬如春夏学诗、乐，秋冬学书、射等； 时律，指依据自然时律之变化来安排学者一天的学习生活，譬如晨诵、昏息、静夜思等。

而至于“习”，朱熹认为：习者如鸟，小鸟学飞，须数数反复。

即是指初学做人者，对生活有了领悟，就必须去反复实践之。

由此理解，“学而实习之”是在说：致力于学的年轻人，不时对生活能有新的领悟，即他生活的知识能够有所增长，他的人生境界能够不断获得提高。

当时孔子的弟子们在孔子身边，主要学习做人，即提高道德修养，其次再学习从政之本领。

从做人的意义上讲，学到了做人的道理，就反复去实践它，并能够不断地给弟子们带来人生境界的提升，孔子说这种生命与生活之状态，无论对于教者还是对于学者而言，不都是一件十分令人愉悦的事情吗？

.....

<< 《论语》心读精解 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>