

<<梁启超传>>

图书基本信息

书名：<<梁启超传>>

13位ISBN编号：9787010084893

10位ISBN编号：7010084890

出版时间：2010-1

出版时间：人民出版社

作者：李喜所,元青

页数：600

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;梁启超传&gt;&gt;

## 前言

首先感谢乔还田先生的美意，决定修订重版本书。

从20世纪80年代初乔先生和我及元青商讨写作本书，到现在已经20多年了。

期间，不仅中国的政治、经济、社会、文化发生了深刻的变化，而且人们的行为习惯、思维方式乃至价值追求都潜移默化，和20年前大相径庭，不可同日而语了。

即使在学界，学者的学术理念、学术思维、学术判断、学术追求，甚至学术语言也不是20年前那样了。

社会在变，人在变，积淀久之，社会和人的性格也会异化重组，形成新的文化品格。

这就叫环境比人强。

生活于和平改革年代的人们尚且要被环境所同化，改变固有的价值系统，梁启超生活在一个多世纪之前那种社会文化大裂变的时期，就更会迫使他的文化追求溢出传统，面向中国和世界，重新组合。

在重新修订本书的时候，凝思现实，回观梁启超的人生轨迹和心路历程，一个强烈的愿望就是想大致梳理和提炼出其在特定的社会文化熏陶下所堆积、升华的文化性格。

俗话说，人的性格是在“两天”内，即“先天”和“后天”中形成的。

“先天”所包含的遗传和生理结构等方面的因素，至今难以做科学地解释，也可能永远是个谜；所以研究者只能就“后天”来做文章。

排除“先天”不论，制约梁启超文化性格的决定性因素是特定的社会生态和郁积既久的文化资源。

但是，即使生活于同一时代的人群，由于社会身份尤其是社会角色的不同，文化性格不仅不可能完全一样，而且千差万别，难以整齐划一。

也就是说，先天的人的自然属性的合理发挥和后天的社会角色的被迫认定，锤炼出千姿百态的文化个性。

## <<梁启超传>>

### 内容概要

《梁启超传（修订本）》在修订过程中，大致按照保留原貌、有所更新的基本思路，参阅近些年梁启超研究中的一些新资料和新观点，改正了个别错误，增加了一些内容。考察梁启超的家庭和后代，对深入理解其思想和为人很有必要，所以增写了一章。

## &lt;&lt;梁启超传&gt;&gt;

## 作者简介

李喜所，男，河北涉县人，生于1946年。

现为南开大学历史学院教授，博士生导师，兼任中国近现代史研究所所长、中国留学教育研究中心主任、美国黄兴基金会研究教授、德国明斯特大学客座教授、日本早稻田大学特约研究员、梁启超研究会会长等。

主要致力于中国近代社会文化史、留学史、中外文化交流史的研究。

代表作有《中国近代社会与文化研究》、《五千年中外文化交流史》(主编)、《中国留学史论稿》、《近代留学生与中外文化》等。

在《历史研究》、《近代史》研究等国内外有影响的杂志发表论文百余篇。

曾数次获得教学优秀奖和著作、论文奖。

近30年来，多次前往美国、日本、英国、德国、法国、加拿大、荷兰等国进行学术访问、讲学或出席重要国际学术会议。

元青，男，天津市杨柳青人，1963年生，历史学博士。

现为南开大学历史学院教授、博士生导师，南开大学出版社副总编辑，梁启超研究会理事。

主要研究方向为中国近代史、中国近代文化史、近现代中外文化交流史。

曾出版《杜威与中国》、《五千年中外文化交流史》第四卷(民国卷)、《中国留学史》第四卷(民国卷)、《中国近代出版史稿》等著作，在《近代史研究》、《南开学报》等核心期刊上发表论文近30篇。

## &lt;&lt;梁启超传&gt;&gt;

## 书籍目录

引言——我眼中的梁启超一、寻根家乡风情家世沿革二、流水年华幼年的足印中秀才——乳臭未干成举人——翩翩 - 少年三、康门高足拜师康“圣人”新潮激荡的万木草堂敞开思想的窗扉四、初涉政治舞台公车上书组织强学会《时务报》主笔执教湖南时务学堂联志士建社团五、维新大思路讲讲化开民智变科举兴民权设议院六、站在变法的潮头维新运动的高涨保国会全力推进新政激烈的新旧之争“有心杀贼，无力回天”七、亡命与奋进忍泪逃出国门支持自立军起义办学和办报“言论界之骄子”漫游新大陆和孙中山的交往八、构筑新文化的新星新星的崛起政治文化经济文化法律文化宗教文化社会文化学术文化九、死战革命党迈向改良的脚步政治革命论“开明专制”论反“社会革命”论事与愿违十、为宪政运动推波助澜立宪运动的兴起政闻社及其活动宪政运动的灵魂关注财政和外交十一、武昌起义后的抉择新形势新对策初返国土中国建设问题联袁的前前后后结束流亡生涯十二、与袁世凯握手合作鼓吹“国权主义”政团林立中的进步党魁入主“第一流人才内阁”改革司法币制局总裁的苦衷袖手旁观十三、挥泪反袁猖獗一时的帝制逆流批评与幻想《异哉所谓国体问题者》为何要反袁十四、护国运动的主帅发动起义潜入广西促成两广都司令部和军务院迫袁退位结束护国战争痛悼蔡松坡十五、在政潮的漩涡中沉浮研究系的首脑力主对德宣战反对张勋复辟站在康有为的对面出任段内阁财长十六、漫游欧洲告别官场详察泰西世界活跃于巴黎和会融合中西文明十七、无法改变的参政热情主编《改造》杂志批评马克思主义思潮鼓吹国民运动呼吁“联省自治”调和“科学与玄学”的论战幻想组织第三党十八、致力于文化教育事业办学与讲学推进文化交流著书立说十九、流传千古的学术成果治史以求新为本刻意发展资产阶级新文学努力构筑自身的哲学流派对古圣贤思想的评议学术史研究中的创见文化史研究中的建树在佛学的海洋里寻觅一批有价值的图书文献学论著教育学系统的办报学说二十、仙逝二十一、家庭生活和后代风姿家庭状况生活扫描子女教育后代风姿原版后记附录 梁启超生平活动纪年主要参考文献

## &lt;&lt;梁启超传&gt;&gt;

## 章节摘录

二是读书和实践有机结合，用实践检验读书，以读书指导实践，在学用一致方面梁启超是极为突出的。

梁启超在万木草堂学习期间曾一度往佛山教书，大力传播康有为的政治主张和学术观点，同时也丰富了梁的思想认识。

1893年，梁启超还往东莞县讲学，所论皆康有为的“古怪之说”，一批青年为之震惊。

《张篁溪日记》记云：“梁先生于光绪十九年冬癸巳到吾乡讲学，城内墩头街周氏宗祠内，时余才十七岁，从之游。

先生命治公羊学，每发大同义理，余思想为之一变，始知所谓世界公理，国家思想。

”一般情况下，掌握书本的原意是学习的第一个层次，将原意通过口头或文字表达出来为第二层次，形成自己的观点并对外传播，则属第三层次。

而由第二向第三层次的转化，最重要的是实践，即学以致用。

梁启超重视并善于社会实践，使他在万木草堂很快成为出类拔萃的优秀学生，受到康有为的赏识。

康有为著《新学伪经考》，让梁启超从事校勘；编《孔子改制考》，由梁进行分纂。

这较外出讲学更能提高学识，增长才干，而且梁启超由此逐步变为康有为的得力助手，康梁并称，闻名天下。

梁启超在求学中还有一种强烈的使命感。

他是为解决中国的现实问题去研究学术的，这就使他能和康有为心心相印，又促其去广泛地思考问题。

启动梁启超思想的钥匙，一是客观现实；二是康有为的学术观点。

而康有为将二者已结合在了一起。

他在万木草堂讲学时，总是“大发求仁之义，而讲中外之故，救中国之法。

”“每语及国事机隍，民生憔悴，外侮凭陵，辄慷慨歔歔，或至流涕。

”梁启超为之感染，“则振荡怵惕，凛然于匹夫之责而不敢自放弃，自暇逸。

”这种无法克制的冲动，大大启发了梁启超，其思想如“万壑分流，各归一方”。

## &lt;&lt;梁启超传&gt;&gt;

## 后记

为梁启超作传，是我多年的夙愿。

早在孩童时代，梁启超就是我心目中的英雄。

也许是命运的安排，1965年我考大学时，意外地被南开大学历史系录取；大学毕业后又留校教中国近代史，梁启超自然成了我教学和科研的重点之一。

1983年，在广东南海和新会召开戊戌变法和康有为、梁启超学术讨论会，我实地考察了梁启超家乡的山山水水，更下决心写一部《梁启超传》。

也巧，人民出版社的乔还田同志正准备约人写《梁启超传》。

于是我们一拍即合，许诺成交。

稍后，人民出版社正式同意了我的写作计划，梁启超便成了我生活中的“伴侣”。

元青同志对写《梁启超传》亦有浓厚的兴趣，他的硕士论文就是研究梁的中西文化观，当得知我要为梁作传时，他极愿合作。

随后我们作了大致分工，本书的9至18部分主要由他负责，余皆由我执笔。

初稿写出后，我们又统一体例和文字，使全书融为一体。

当然，全书的整体构架和基本观点都是由我敲定的，如有什么问题，概由我一人来负。

本书写作过程中，注意较多的有三个问题：一是如何处理叙史和评论的关系。

梁启超一生丰富多彩，既是思想家，又是政治活动家，他能从政则从政，政坛失意则搞学问，亦官亦学。

如果从思想家或学问家的角度为梁作传，则过于理性；如果单从政治活动家方面着眼，则反映不了梁启超的全貌。

为使二者有机结合，本书采取寓评论于叙史之中的办法，叙中有评，评中有叙，以梁政治活动为经，政治思想为纬，夹叙夹议；

## <<梁启超传>>

### 编辑推荐

《梁启超传(修订本)》是由人民出版社出版的。



<<梁启超传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>