

<<党课学>>

图书基本信息

书名：<<党课学>>

13位ISBN编号：9787010081748

10位ISBN编号：7010081743

出版时间：2009-9

出版时间：人民出版社

作者：周永学

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<党课学>>

内容概要

党课“姓党”，以党课教育为研究对象的党课学当然也“姓党”。根据党课学的性质，党课学研究的内容应该分为理论研究、应用研究和历史研究三个方面。理论研究包括党课与党课学的基本概念的界定，党课学学科性质的论证，党课学的研究对象、内容和任务的探讨，党课学基本原理的概括等。应用研究包括党课教育管理，党课师资队伍建设与教材建设，党课教学法，党课教育心理以及党课教育效果研讨，目的是为实现党课教育的科学化、常规化和现代化服务。历史研究即我们党的党课教育史研究，主要是建党以来党课教育实践与党课教育思想发展的研究。这三个方面的研究虽各有侧重，但又是相互联系的，互相促进的。实践是理论的基础，脱离丰富多彩的党课教育实践而奢谈党课学理论，必然是空谈，对党员教育没有实际意义。应用研究又要以科学的理论为指导，否则就会变成支离破碎的个案细节，缺乏普遍的指导意义。历史研究可以为应用研究提供经验，又有助于我们从“史”与“时”结合的角度对党课教育实践进行考察分析，探索其中的科学规律。

《党课学》是党课学研究的“引玉”之作，面对新的世纪新的形势，面对我们党肩负的历史重任，面对党的执政能力建设和先进性建设，党课教育任重道远，党课学的研究与构建也任重道远。为此，让我们携起手来，共同努力吧。

<<党课学>>

作者简介

周永学，山东苍山人，先后就读于临沂师范学院中文系、曲阜师范大学中文系、北京大学经济学院。

先后在中学、乡镇、县、省委机关、国有企业、学术科研部门任职，曾任中共中央党校经济研究中心秘书长、管理科学研究中心研究员，现为领导科学研究院常务副院长兼秘书长、《党课教育研究》丛刊主编。

被国内外多所高等院校、学术机构聘为客座教授或兼职研究员，多次应邀参加国际国内学术会议，主持多个区域经济社会发展战略和企业发展战略课题研究。

1998年以来，倾心于中共党史党建、中外政治文化、领导科学研究，特别致力于党课教育研究与宣讲工作，首倡建立“党课学”，创办《党课教育研究》，近几年主要著述有：《领导科学教程》、《领导案例教程》、《科学发展观与构建社会主义和谐社会》、《科学发展观与领导工作创新》、《党课精编精讲60篇》、《世界政党比较与党的先进性建设》、《先进性建设与五种意识》、《保持党的先进性与加强党的先进性建设》、《十六大以来党的理论创新的最新成果》、《与新任领导干部谈心》、《怎样上党课》、《党课面对面》、《党课两地书》、《周永学讲党课》系列、《周永学党课现场答问》系列、《重温红色经典》系列、《党员学习大讲堂》系列、《先秦诸子研究》系列、《中国共产党学习史纲要》等。

<<党课学>>

书籍目录

自序绪论 关于创建党课学的几个问题一、为什么要创建党课学二、创建党课学的重要意义三、创建党课学的可能性四、党课学研究的内容和任务五、党课学研究应该遵循的原则六、党课学的研究方法七、加强党课教学与科研的机构和队伍建设第一章 党课教育是一门科学一、党课和党课教育二、党课教育是一门什么样的科学三、党课教育的主要特点四、党课教育的地位和作用第二章 中国共产党党课教育的实践与经验一、党课教育历史的简要回顾二、党课教育的经验与启示三、坚持党课教育与其他教育方式的有机结合第三章 党课教育的目标、内容和原则一、党课教育的根本目标二、党课教育的主要内容三、党课教育的基本原则第四章 党课教育的基本要求一、党课教育对教材的要求二、党课教育在形式上的要求三、党课教育对党课教员素质的要求四、党课教育对党员的要求第五章 党课教育的检验标准一、实践标准是检验党课教育的根本标准二、生产力标准是检验党课教育的时代标准三、“三个有利于”标准是检验党课教育的价值标准四、“三个代表”标准是检验党课教育的具体标准五、科学发展观标准是检验党课教育的客观现实标准六、“人民满意”标准是检验党课教育的最终标准第六章 新形势下党课教育的改革创新一、党课教育存在的主要问题二、党课教育改革创新的重要意义三、党课教育改革创新的基本原则四、党课教育内容上的改革创新五、党课教育形式上的改革创新关于加强党课教育的几点思考和建议（代后记）附录：周永学党课学研究系列著作简介

章节摘录

二、党课教育的经验与启示 通过简要回顾党课教育的基本历程，我们可以清楚地发现，党课教育工作既有许多经验值得我们去总结，也有很多启示需要我们去领会。

具体来讲，党课教育的经验与启示主要有以下几个方面： 第一，党课教育一定要领导重视、真抓实干。

回顾过去的实践，我们可以清楚地看到，党课教育坚持好、成效比较好的时期，就是党的各级领导高度重视党课教育的时期，就是真正采取有效措施抓好党课教育的时期。

就一个地方和部门来说，尤其是如此。

党员教育管理工作搞得好的地方和部门，也是那些领导高度重视党课教育的地方和部门，也是那些真抓实干党课教育工作的地方和部门。

因此，经验启示我们，在新形势下坚持和发扬党课教育的优良传统，发挥党课教育在党的思想政治建设中的重要作用，必须切实提高对这项工作的认识，真正把党课教育摆上各级党委特别是基层党组织的重要议事过程，当成党的思想建设的大事，与党的各项工作一起布置，一起研究，一起来抓，而且要真抓实干，抓紧、抓实、抓好，真正抓出成效。

第二，党课教育一定要围绕中心、服务大局。

通过回顾，我们可以发现，我们党的党课教育不是仅仅为了教育党员而抓党课教育，而是为了更好地服务于党在各个时期的中心工作和贯彻落实党的政治路线，为了更好地服务于党和国家的工作大局而开展的。

因此可以说，围绕中心、服务大局，是党课教育工作多年来形成的一条基本经验。

这也为我们当前和今后进一步抓好党课教育工作提供了有益的启示。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>