

<<当代中国共产党建设学习型政党研究>>

图书基本信息

书名：<<当代中国共产党建设学习型政党研究>>

13位ISBN编号：9787010079288

10位ISBN编号：7010079285

出版时间：2009-6

出版时间：人民出版社

作者：谢春红

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代中国共产党建设学习型政>>

内容概要

伴随信息技术革命、知识经济的兴起和全球化进程的加快，学习对于个体和社会发展的重要性日益凸显。

“不学则退、不学则亡”已然成为当今时代的一条铁的生存法则。

本书认为，建设学习型政党是中国现代化的战略选择，是中国共产党面对日益变化和发展的世界，面对世界政党政治的变革潮流，对如何才能适应与超越这种变化，并在这种纷繁复杂的变化中保持本色、立于不败之地的深刻思考。

建设学习型政党就是要通过在全党开展新的学习活动。

不断拓展党适应社会变化的各种能力，以使党成为一个能持续学习、不断创新进步的政治组织，一个能引领社会不断进步。

促进人的全面发展的政治组织。

<<当代中国共产党建设学习型政>>

作者简介

谢春红，女，1988年入国青年政治学院青年工作系学习，2004年广西大学社会科学与管理学院硕士毕业，2005年入中山大学教育学院马克思主义基本原理专业学习，2008年6月获法学博士学位，现任广西大学政治学院副教授。

研究领域为马克思主义基本原理、党的建设、思想政治教育。

近年在《高校理论战线》、《毛泽东思想研究》、《广西民族大学学报》、《理论探讨》、《学术论坛》、《山西师范大学学报》、《黑龙江高教研究》等期刊发表科研论文20多篇。

<<当代中国共产党建设学习型政>>

书籍目录

序言导言第一章 基本概念与新的阐释——当代中国共产党建设学习型政党研究的逻辑起点 第一节 中西“学习”的追本溯源 一、中国“学习”的词义源流 二、西方“学习”的词义源流 第二节 学习研究的学科演进 一、学习研究的哲学认识论基础 二、学习研究的多学科发展 第三节 当代学习理念的新阐释 一、关于学习理念 二、新的时代呼唤新的学习理念 三、当代学习理念的新阐释第二章 理论基础与内涵特征——当代中国共产党建设学习型政党的含义理析 第一节 学习型政党的理论基础 一、马克思主义政党理论 二、政党政治理论 三、学习型组织理论 四、学习型社会理论 第二节 学习型政党的三层含义 一、基础规定：学习型政党是以新的学习为基础的政党 二、现实规定：学习型政党是以新的学习促能力的政党 三、价值规定：学习型政党是以新的学习求发展的政党 第三节 学习型政党的主要特征 一、学习型政党的学习特征 二、学习型政党的组织管理特征 三、学习型政党的文化特征第三章 时代方位与学习诉求——当代中国共产党建设学习型政党的内容架构 第一节 建设学习型政党的历史方位及其学习诉求 一、世界发展新变化及其学习诉求 二、国内发展新变化及其学习诉求 三、党自身发展新变化及其学习诉求 第二节 建设学习型政党的现实方位及其学习诉求 一、建设学习型政党与实践科学发展观 二、建设学习型政党与构建社会主义和谐社会 三、建设学习型政党与建设创新型国家 第三节 建设学习型政党的发展方位及其学习诉求 一、政治合法性的视角 二、现代治理与善治的视角 三、公民社会的视角第四章 传统资源与现代借鉴——当代中国共产党建设学习型政党的资源整合 第一节 中西学习传统及其当代价值 一、对学习的基础要求：重视学习、勤于学习 二、对学习的现实诉求：增强能力、学以致用 三、对学习的价值追求：修缮品德、学优则仕、学以报国” 第二节 马克思主义政党学习的理论与实践 一、马克思主义经典作家关于政党学习的基本原则与方法 二、中国共产党重视学习、善于学习的宝贵经验与优良传统 第三节 世界上一些执政党衰败的教训与启示 一、思想僵化引发的理论学习问题对建设学习型政党的启示 二、经济危机引发的执政能力问题对建设学习型政党的启示 三、政治腐败引发的价值认同问题对建设学习型政党的启示第五章 理念更新与行动策略——当代中国共产党建设学习型政党研究的逻辑旨归 第一节 现状分析与思路转换 第二节 更新学习理念 一、当前学习存在的问题 二、当前学习的障碍因素分析 三、学习理念的更新艺术与策略 第三节 建构行动模式 一、建构学习型思想政治教育模式 二、建构学习型基层党组织管理模式 三、培育学习型领导（领导集体）与学习型党员（党小组） 结语参考文献后记补记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>