

<<制度公正与人的全面发展>>

图书基本信息

书名：<<制度公正与人的全面发展>>

13位ISBN编号：9787010067889

10位ISBN编号：7010067880

出版时间：2008-1

出版时间：人民出版社

作者：宋增伟

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<制度公正与人的全面发展>>

### 内容概要

《制度公正与人的全面发展》宋增伟在他的博士论文基础上修改、完善和扩充而成的。我与增伟师生几年，他基础理论扎实、厚实、学习刻苦，成绩优良，不仅有较为深厚的理论功底和相当的学术造诣，而且对现实问题有浓厚的兴趣。

正因为如此，他毅然选择了难度较大的制度公正作为博士论文的选题。

《制度公正与人的全面发展》以制度公正问题为研究对象，运用马克思主义唯物史观和制度分析方法，以人的发展为研究视角，透视制度公正的基本在理论、基本功能、价值标准、实现条件及终极目标，对制度与人之间的关系进行重新解读和论证，通过对现实制度反思和理性诉求，为我国的制度设计提供理论支撑，为社会经济可持续发展和构建和谐社会寻找理论基础，因而具有较强的理论意义和实践意义。

## <<制度公正与人的全面发展>>

### 作者简介

宋增伟，男，1965年2月生，河南安阳人。

1985年参加工作，1994年加入中国共产党。

1985年7月毕业于山东大学科学社会主义系，获法学学士学位；1991年9月-1993年7月在山东大学国政学院研究生班学习；1995年9月-1996年7月在中国人民大学工经系作访问学者；2003年8月考取山东大学政治学与公共管理学院2003级博士生。

1985年7月至今在河南师范大学任教，主讲邓小平理论、政治学、当代思潮等课程。

研究方向是政治学和政治哲学，主要从事制度文明和制度公正问题研究。

在《社会科学》、《毛泽东思想研究》、《当代世界与社会主义》《南京师范大学学报》、《求实》、《理论探讨》、《理论学刊》等国内重要学术刊物和核心期刊上发表学术论文30余篇，其中有多篇被人大复印资料全文复印，有的文章发表后被《光明日报》摘编和《新华文摘》篇目介绍。

主编和参编学术著作共5部，个人撰写共20万字。

参与省级科研项目共6项。

曾任政治学教研室主任，教工支部书记，先后获得校教学优秀奖、校文明教师、优秀党员等各种奖励和称号。

## <<制度公正与人的全面发展>>

### 书籍目录

序导论一、现实背景与理论依据二、理论意义与现实意义三、国内外研究现状与研究方法四、基本概念界定五、基本结构、主要观点、试图突破的难点第一章 制度与人的相互关系第一节 制度研究的  
人学视角第二节 制度起源的主体基础第三节 马克思对制度与人关系的理论阐释第二章 制度公正的基本理论第一节 制度公正的基本内涵及依据第二节 制度公正的基本内容第三节 制度公正的基本特征第三章 制度公正的基本功能第一节 人的缺陷及其制度矫治第二节 制度公正的私利公益功能第三节 制度公正的抑恶扬善功能第四章 制度公正的基本原则第一节 制度设计的首要原则第二节 制度公正的基本原则第三节 坚持制度公正基本原则应注意的问题第五章 制度公正的实现条件第一节 制度公正的实现条件第二节 制度公正的理论条件第三节 制度公正的主观条件第六章 制度公正与人的发展（上）第七章 制度公正与人的发展（下）结语主要参考文献后记

## <<制度公正与人的全面发展>>

### 章节摘录

第一章 制度与人的相互关系 马克思对人的问题与考察历来强调要从现实出发，这就要求我们关注现实生活中人的生存境遇，研究人的生活世界。

从制度的维度出发，把制度作为人生存和发展的实现形式，可以对人的本质、人的存在、人的价值、人的发展及其规律等人学范畴有更独到的认识。

所谓制度研究的人学维度，就是从人的本质出发，去考察制度的本质和作用等问题。

第一节 制度研究的人学视角 一、制度是人的存在方式 人是什么，人究竟是或应该是什么样的存在物？这是一个古往今来人们争论不休的问题，没有统一的答案，只有各种各样的假设。

人的问题是人类自我追寻与生成的根基，人本身是一个包含矛盾的丰富的多样性存在，它并不只是自然给予的现成存在，也不是一经存在便不再变化，而是在社会文化背景中生成和发展的存在。

恩格斯说：“人只须要了解自己本身，使自己成为衡量一切生活关系的尺度，按照自己的本质去估价这些关系，真正依照人的方式，根据自己本性的需要，来安排世界，这样的话，他就会独中现代的谜了。”

<<制度公正与人的全面发展>>

编辑推荐

《制度公正与人的全面发展》由人民出版社出版。

<<制度公正与人的全面发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>