

<<数字应用能力训练手册>>

图书基本信息

书名：<<数字应用能力训练手册>>

13位ISBN编号：9787010063508

10位ISBN编号：7010063508

出版时间：2007-7

出版时间：人民出版社

作者：劳动和社会保障部职业技能鉴定中心 编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数字应用能力训练手册>>

前言

为了适应我国社会经济发展对高素质、高技能劳动者的需求，劳动和社会保障部职业技能鉴定中心长期以来一直致力于开发一个为就业服务的职业核心能力体系，此项工作得到社会各界的积极响应和支持，经过多年研究开发，现已完成与人交流、数字应用、信息处理、与人合作、解决问题、自我学习和创新能力7个模块培训测评标准的编制工作并正式向社会颁布。

与此同时也已完成了一套职业核心能力培训系列教材，包括6个单项模块的能力训练手册（与人交流、数字应用、信息处理、与人合作、解决问题和自我学习能力），以及2个组合模块的能力训练手册（职业社会能力包含与人交流、与人合作和解决问题能力、职业方法能力包含自我学习、信息处理和数字运用能力）的编写和出版工作。

本系列教材的编写坚持以就业为导向的能力本位的教育目标，坚持以职业核心能力标准为依据，同时吸收现代国际职业教育新思想，在能力训练过程中始终坚持贯彻行为活动导向教学法的理念和技术。

按照职业核心能力标准规范的解读：职业核心能力是一种完成工作任务的过程能力和执行能力，它是从职业活动中抽象出来的也要能返回到职业活动中去，因此系列教材的编写采用了一种全新的模式和规范，并研究开发了一套能力训练的程序，即包含目标（Object）、任务（Task）、准备（Prepare）、行动（Action）、评估（Evaluate）的“OTPAE五步训练法”。从而保证了培训教学活动的结果不仅在于启发学员对掌握一种能力的认知，更重要的是让学员实实在在地掌握这种能力。

<<数字应用能力训练手册>>

内容概要

《数字应用能力训练手册（试用本）》的编写坚持以就业为导向的能力本位的教育目标，坚持以职业核心能力标准为依据，同时吸收现代国际职业教育新思想，在能力训练过程中始终坚持贯彻行为活动导向教学法的理念和技术。

能力五光十色，才干多种多样，两人生苦短，生命有限。

在可利用的时间内，我们量需要获得什么能力？

最需要增长什么才干？

选准方向，事半功倍；找错道路，一无所得。

过去很长一段时间，社会上先是学历文凭热，后是资格证书热。

但现在人们发现，文凭和证书固然重要，在职场上获得最大成功的人，竟然不是那些文凭和证书最多的人。

还有比它们更重要的东西，那就是人的核心能力。

《数字应用能力训练手册（试用本）》可帮助学习者学习提高获取数据、数字运算、结果展示和应用等的数字应用能力！

<<数字应用能力训练手册>>

书籍目录

前言 序一 陈宇拓展核心能力创造瑰丽人生 序二 刘来泉加强职业核心能力培养努力提高职业教育质量 训练导航 一、什么是职业核心能力？
 二、怎样培养、培训职业核心能力？
 三、为什么要培训数字应用能力？
 四、怎样测评职业核心能力？

初级 第一单元 获取数据 第一节 采集数据 第二节 数据整理 单元综合练习
 第二单元 数字运算 第三节 简单计算 第四节 验算结果 单元综合练习 第三单元 结果展示和应用 第五节 展示数据信息 第六节 解释答案结果应用 单元综合练习 中级
 第四单元 采集与解读数据 第七节 获取数据读懂数据 第八节 归纳、分类数据并编制图表 单元综合练习 第五单元 数字运算 第九节 多步骤、较复杂的运算 第十节 使用公式计算结果 单元综合练习 第六单元 结果展示和应用 第十一节 使用适当的方法展示计算结果 第十二节 应用结果得出结论 单元综合练习 高级 第七单元 获取数据 第十三节 通过调查获取数据 第四节 调查资料的量化及整理 第五节 通过实验获取数据 第十六节 数据的整理与加工 单元综合练习 第八单元 数字运算 第十七节 多步骤的复杂运算 第十八节 数据的统计分析 单元综合练习 第九单元 结果展示和应用 第十九节 结果与预测 第二十节 检验与展示 单元综合练习

章节摘录

准备：确定数据搜索范围和获取数据方法 从上面的三个任务分析当中，我们可以看出，当我们需要获取数据信息时，首先要明确以下几方面的问题：获取数据信息的范围，需要多少个数据，获取数据信息的方法（实际测量法、调查法、上网查询法、书面资料查询法、图表解读法等）。

在明确所要搜集数据信息的内容和特点后，正确选定获取数据合适的方法是快捷、高效获取所需数据信息的必要条件。

1.实际测量法：凡涉及物品的长度、宽度、高度、面积、体积、容积、重量、温度、湿度等物理特性方面的量，能够通过实际测量的方式得到数据信息的，就采用实际测量的方法。

这是真实、可靠、可信的获取数据的方式。

实际测量时需要注意的事项如下：正确选择测量工具，注意测量工具的精确度，测量的方式要正确，读测量数据时要满足计算精确度的要求。

2.实际调查：在统计大量的数据信息时，往往需要用到实际调查。

例如，要统计商场每小时的客流量，需要调查员在商场门口做现场记录；又如，要统计某个路段上下班高峰时段的车流量，也需要调查员在路口做现场记录；再如，调查某个社区1-3岁婴幼儿的数量，也需要调查员作实地调查。

在收集数据时，所收集数据的全体称之为总体。

例如，案例一中每天生产的所有罐头的重量，就是案例一的总体。

有时由于总体的数量过于庞大，收集数据有困难，同时也不必要收集如此多的数据。

<<数字应用能力训练手册>>

编辑推荐

能力五光十色，才干多种多样，两人生苦短，生命有限。

在可利用的时间内，我们量需要获得什么能力？

最需要增长什么才干？

选准方向，事半功倍；找错道路，一无所得。

过去很长一段时间，社会上先是学历文凭热，后是资格证书热。

但现在人们发现，文凭和证书固然重要，在职场上获得最大成功的人，竟然不是那些文凭和证书最高最多的人。

还有比它们更重要的东西，那就是人的核心能力。

职业核心能力是人最基本的能力，是其他能力形成和发生作用的条件，它处在最底层，最宽厚，它是支柱，是依托，是所有职业都需要能力；职业核心能力是人综合素质的体现，是人生成功的钥匙，是事业致胜的法宝，是现代人必备的关键能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>