

<<社会主义荣辱观教育读本>>

图书基本信息

书名：<<社会主义荣辱观教育读本>>

13位ISBN编号：9787010054773

10位ISBN编号：7010054770

出版时间：2006-3

出版时间：人民出版

作者：裴华

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会主义荣辱观教育读本>>

内容概要

全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，要求我们必须把发展社会主义先进文化放到十分突出的位置，着眼于提高人的素质、促进人的全面发展，加强思想道德建设，发展教育科学文化，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

一是要提高全民素质。

当今世界的综合国力竞争，说到底就是民族素质的竞争。

要充分发挥教育对提高人的素质的基础性作用，坚持教育优先发展，全面推进素质教育，加大统筹城乡教育发展的力度，加大对义务教育尤其是农村义务教育的投入，使每一个适龄青少年都能接受良好教育。

要努力建设学习性社会，在全社会树立全民学习，终身学习的理念，通过多种形式和渠道的学习培训，使每个人都不断获得新知、增长才干，跟上时代前进步伐。

要在全体人民中大力弘扬科学精神、普及科学知识、树立科学观念、提倡科学方法，努力在全社会形成学习科学、相信科学、依靠科学的良好氛围，促进全民族科学素质的提高。

要牢牢把握文化发展的正确方向，积极推动文化创新，大力发展文化事业和文化产业，为人民群众提供更好的精神文化产品，充分发挥文化启迪思想、陶冶情操、传授知识、鼓舞人心的积极作用。

二是要培养大批优秀人才。

国家兴盛，人才为本。

要全面实施人才强国战略，大力加强人力资源能力建设，加大投资力度，完善工作措施，重点培养人的学习能力、实战能力，着力提高人的创新能力，努力造就大批优秀人才。

要进一步优化人才发展的环境，不拘一格选人才，建立健全育才、引才、聚才、用才的体制机制，形成鼓励人才干事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业的社会氛围，开创人尽其才、才尽其用、用当其时、人才辈出的局面。

三是要树立良好的社会风气。

社会风气是社会文明程度的重要标志，是社会价值导向的集中体现。

树立良好的社会风气是人民群众的强烈愿望，也是经济社会顺利发展的必然要求。

在我们的社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。

要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，倡导社会社会主义基本道德规范，扶正祛邪，扬善惩恶，促进良好社会风气的形成和发展。

要教育广大干部群众特别是广大青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

<<社会主义荣辱观教育读本>>

书籍目录

牢固树立社会主义荣辱观（2006年3月4日）中央宣传部中央文明办发出通知对社会主义荣辱观宣传教育作出安排部署

第一讲 深刻认识树立社会主义荣辱观的重要性和紧迫性一、树立社会主义荣辱观的重大意义二、加强社会主义荣辱观教育是一项重要而紧迫的任务

第二讲 全面把握社会主义荣辱观的内涵和要求一、荣辱观的思想渊源二、社会主义荣辱观是马克思主义世界观、人生观、价值观的鲜明体现三、社会主义荣辱观反映了马克思主义权力观、地位观、利益观的根本要求四、结合新的实际，牢固树立社会主义荣辱观

第三讲 以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻一、热爱祖国是最基本的道德规范二、加强爱国主义教育三、把热爱祖国热忱融入社会主义建设事业

第四讲 以服务人民为荣，以背离人民为耻一、为人民服务是公民道德建设的核心二、不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益三、密切联系群众

第五讲 以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻一、崇尚科学，反对愚昧迷信二、普及科学知识，弘扬科学精神，宣传科学思想，传播科学方法三、深入实施科教兴国战略和人才强国战略

第六讲 以辛勤劳动为荣，以好逸恶为耻一、辛勤劳动作为道德规范体现了劳动在社会生活中的价值二、尊重劳动，弘扬社会主义的劳动美德三、最广泛最充分地调动一切积极因素，激发各行业人们的劳动积极性和创造活力四、形成与社会主义初级阶段基本经济制度相适应的思想观念和创业机制

第七讲 以团结互助为荣，以损人利己为耻

第八讲 以诚实守信为荣，以见利忘义为耻

第九讲 以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻

第十讲 以预期奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻

结束语 党员干部要做坚持社会主义荣辱观的表率

<<社会主义荣辱观教育读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>