

<<十七世纪形而上学>>

图书基本信息

书名：<<十七世纪形而上学>>

13位ISBN编号：9787010051093

10位ISBN编号：7010051097

出版时间：2005-10

出版时间：人民

作者：汪堂家,孙向晨,丁耘

页数：575

字数：504000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<十七世纪形而上学>>

内容概要

哲学是文化的灵魂。

它不仅是自身而存在，而且为时代精神而存在。

哲学家不仅为同时代人而工作，而且为子孙后代而工作。

然而，哲学始终是在回顾、反省和诠释自身的历史成长起来的。

哲学史既是哲学的回忆，又是哲学的自觉，它也在一定意义上反映了人的自我理解和觉知。

对精神力量的信赖、对普遍问题的兴趣、对自己时代的精神状况的不满和忧思常常是促使我们当代人关注17世纪哲学著述的重要因素。

17世纪形而上学家兹荫于先贤圣哲，受益于同代文心，泽惠于千秋文明。

他们的奇思妙想、智识慧见与他们的理论谬误一同存在并且汇入了近代思想的潮流，影响着当代人的哲学观念和历史态度。

从表面上看，是一部17世纪形而上学史仿佛只是在某种哲学史观的指导下对“近去的哲学”进行清点和展览。

实质上，我们以什么样的观点去再现和解释历史的哲学，我们就会以什么样的方式对待现有的哲学本身。

<<十七世纪形而上学>>

书籍目录

他卷序 17世纪形而上学的基本特征和重大问题 第一节 作为概念史、论辩史和问题史的17世纪形而上学史 第二节 作为根据史的17世纪形而上学史 第三节 17世纪形而上学的重大问题第一章 笛卡尔与17世纪形而上学的奠基 第一节 经院哲学对笛卡尔思想的影响 第二节 知识的统一性与普遍科学理想 第三节 确实性的追求与怀疑法的意义 第四节 自我的发现与实体学说 第五节 观念的性质、分类和意义第二章 对笛卡尔形而上学的批判、继承与改造 第一节 伽桑狄对笛卡尔的批评与新伊壁鸠鲁主义 第二节 帕斯卡与形而上学的转向 第三节 马勒伯朗士对笛卡尔形而上学的改造第三章 霍布斯对自然和社会的形而上学探讨 第一节 哲学的本质与方法 第二节 物体与运动 第三节 感觉、理性与激情 第四节 自然法、主权者和国家 第五节 神学政治论第四章 斯宾诺莎与形而上学的改造 第一节 实体学说 第二节 知识论与方法论 第三节 自由主义的政治哲学 第四节 追求至善的伦理学 第五节 宗教思想与《圣经》诠释学第五章 莱布尼兹与形而上学的综合 第一节 对实体的本性与新系统的阐述 第二节 观念、知识与真理 第三节 语言哲学及其构想 第四节 神正论与道德哲学 第五节 莱布尼兹的逻辑哲学观及其历史地位第六章 从近代形而上学向古典实践哲学的返转：——维柯的新科学之路 第一节 维柯的思想历程与问题意识 第二节 实践哲学及其研究方法 第三节 天意、法统与帝国 第四节 新科学、政治的与历史的维度外文参考书目中文参考书目

<<十七世纪形而上学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>