

<<德育学科教学心理学>>

图书基本信息

书名：<<德育学科教学心理学>>

13位ISBN编号：9787010045887

10位ISBN编号：7010045887

出版时间：2004-11

出版时间：人民出版社

作者：蓝维

页数：369

字数：271000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德育学科教学心理学>>

内容概要

这是一本德育-学科-教学-心理方面的研究著作。

在我国，德育历来有大德育和小德育之分。

本书是在政治、思想、道德、法律等较大范围研究教和学的基本规律，其研究覆盖了师生在社会类课程教与学中的大量心理现象和规律，因此在广义上使用德育概念的。

德育学科指的是当前学校中开设的思想政治、思想品德、品德与生活、品德与社会等课程，教学一词常常与教育相对应使用，但是在德育领域却是与日常生活相对应使用的，心理一词表明了本书研究的学术领域和学科归属。

说到底，这是一本心理学著作，是依托心理学研究成果，使用心理学的研究方法，沿袭心理学研究的风格完成的。

<<德育学科教学心理学>>

书籍目录

前言第一编 德育学科教学心理学总论 第一章 德育学科教学心理学的理论框架 第一节 德育学科的历史回顾 第二节 德育学科设置的目的是实质 第三节 德育学科教学心理学的理论设想 第二章 德育学科教学心理研究的理论依据 第一节 马克思主义关于个人与社会关系的学说 第二节 各分支心理学的相关研究 第三章 德育学科教学心理学的理论来源 第一节 学习理论 第二节 西方道德教育理论第二编 社会规范基础知识的学习规律 第四章 社会规范基础知识学习的动机和积极性规律 第一节 有关学习动机的几个基本问题 第二节 社会规范式基础知识学习的动机的激发与培养 第五章 社会规范基础知识学习的掌握规律 第一节 知识及知识掌握 第二节 知识掌握的心理机制 第三节 社会规范基础知识的掌握 第六章 社会规范基础知识学习的心智技能形成规律 第一节 心智技能概述 第二节 心智技能的形成 第三节 社会规范学习中智技能的培养 第七章 社会规范基础知识学习的迁移规律第三编 社会规范学习 第八章 社会规范学习及其一般性研究 第九章 社会规范学习的心理活动过程 第十章 社会规范学习的条件及其对教育的启示 第十一章 社会规范背离的含义、特点及类型 第十二章 社会规范背离的原因分析及对策建议主要参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>