

<<清末新政与教育转型>>

图书基本信息

书名：<<清末新政与教育转型>>

13位ISBN编号：9787010045825

10位ISBN编号：7010045828

出版时间：2008-12

出版时间：人民出版社

作者：凌兴珍

页数：505

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<清末新政与教育转型>>

前言

清季教育改革和学堂兴起是中外教育界、史学界持续关注的重要课题。而师范教育自清季以来便被视为“群学之基”和“教育造端之地”，教育改革的成效、新式教育的普及在很大程度上取决于师范教育的兴起和发展。

20世纪20—30年代，国内教育界、史学界就开始了清季师范教育史的探索性研究。

20世纪80年代以来，清季新政与教育改革，包括清季师范教育研究再次引起了中外学界的研究兴趣。不过，检视既存研究成果，从研究范围来看，大多还是侧重于全国性的整体性概述，区域性的研究除沿海部分省份有部分成果问世外，内地尤其是西部地区的研究最为薄弱。

从研究对象来看，大多关注比较正式的师范学堂，对各种形式的简易师范和特别师范则少有研究，甚至无人问津。

从研究思路来看，大多从教育现代化的角度审视，关注新式教育的兴起和发展。

而对传统教育的演变以及学堂教育中新旧杂糅的现象似关注不够。

清季新政和教育改革，四川具有相当的代表性。

本书的研究表明，清季四川师范教育从发展速度和规模来看，可以说是起步较晚却后来居上；从内部结构演变来看，各层次、各类型师范教育经历了多头并进、此消彼长的动态变迁过程；从办学特点来看，新旧杂糅的转型特征较为鲜明。

兴珍博士长期学习和工作于四川师范大学，熟知师范教育的历史和现状。

<<清末新政与教育转型>>

内容概要

《清末新政与教育转型：以清季四川师范教育为中心的研究》运用教育学、历史学和社会学的理论方法，不仅从全国和全川的角度、以宏观和中观的视角，对清末师范教育作了概括论述，也就各级官绅对师范教育的认知、提倡、规划和举措作了具体剖析，尽可能地将宏观审视与微观考察、定性分析与定量分析相结合，力求研究深入而细致，使之成为区域师范教育史研究领域内具有重要参考价值的成果。

<<清末新政与教育转型>>

作者简介

凌兴珍（1965——），女，重庆渝北人，1987、1990年在四川师范大学历史系获史学学士学位、中国近现代史专业获硕士学位，2008年在四川大学历史文化学院专门史学科获史学博士学位。现任四川师范大学社科学报编审、副主编，省级重点学科中国近现代史学科兼职研究人员。主要从事晚清政治与人物思想、近代四川区域文化与教育研究，已在《社会科学研究》、《四川大学学报》、《四川师范大学学报》等刊物发表论文20余篇。

<<清末新政与教育转型>>

书籍目录

绪论第一章 清季师范教育概论第一节 中国传统教育与教化之儒的演化第二节 清季师范教育发展概况及其分期一萌芽期（1897—1901）二学制系统确立期（1902—1905）三求速发展期（1906—1907）四整顿提高期（1908—1910）五再度扩展期（1911）第三节 清季师范教育学制类型一传习师范二师范学堂三特别师范第二章 清季四川师范教育兴起与发展概况第一节 四川传统教育与教化之儒的演变第二节 四川新教育的兴起与发展第三节 四川官绅对师范教育的倡导与规划一四川官绅对师范教育的认识、倡导与规划二四川官方促进师范教育发展的兴学举措第四节 四川师范教育发展概况一奎俊至岑春煊时期的萌芽（1901—1903）二锡良时期的全面兴起（1903—1906）三赵尔丰至赵尔巽时期的提高扩展（1907—1911）第三章 四川留日师范与日本教习教材引进第一节 留日师范教育一留日师范的兴衰二留日师范生的身份、官费及教育三留日师范生的任用及其影响第二节 日本教习与教材引进一日本教习引进二日本师范教材引进第四章 四川传习与简易师范第一节 传习师范的发展一岑春煊时期的萌芽二锡良时期的迅速发展三赵尔丰至赵尔巽时期的发展、提高与扩展第二节 传习师范的办学一经费、主办者、学生二学制、教学与管理第三节 简易师范与塾师培训一简易师范二塾师培训第五章 四川师范学堂第一节 师范学堂的兴办一优级师范学堂二初级师范学堂第二节 师范学堂的办学一经费来源及分配二学生来源及待遇三职教员任用与来源构成四课程设置与教育状况第六章 四川特别师范第一节 女子师范一女子师范的兴起二各类型女子师范三女子师范的办学第二节 职业与专科师范第三节 川边民族师范一民族师范的兴起二民族师范类型三民族师范办学特色及影响第七章 对清季四川师范教育的认识参考文献附录附表3—1光绪二十七年至宣统三年日本宏文学院四川游学师范生调查表附表3—2光绪二十八年至宣统三年四川学堂聘请外国教习姓名、教授学科及身份附表4—1光绪二十九年至宣统三年四川师范传习所或讲习所设立概况表附表5—1光绪二十七年至宣统三年四川师范学堂创办情况表后记

<<清末新政与教育转型>>

章节摘录

四川体育学堂，宣统二年八月，由留日体育毕业生何枢垣、何其义、唐棣生诸人捐资于省城创办。该堂“学科、管理皆臻完备，校中各项规则美满严肃，至于学科则不仅在形式上讲求且于精神上特加注意”。

开校日，四川提学使莅校参观，赞美不置，“谓彼校办理、组织洵为完美，在蜀中体育界独标特色，诚不数见”，并通令各州县选派学行俱优、身体强健者入学肄业，俾造师资。

音乐专修女学堂，光绪三十四年十月，合川士绅余某夫人集资仿照日本创设，“专习算术、图画并经史各科，为将来女界师范之预备，亦选科之意”。

由上所述，我们可以发现，清季四川职业师范、体育音乐专科师范多由留日归国生仿照日本办理，深受日本的影响。

第三节 川边民族师范 面对西方列强向我国边疆地区的渗透与侵略，为了开发边疆、巩固边防、抵御侵略，晚清学部与有识之士注意到边疆教育问题，并出台了蒙藏教育的法规性文件。

不过，由于边疆教育发展缓慢，师资需求尚不明显，晚清学部除建议为边疆培训教职员外，只出台了鼓励内地师范生到边疆从教的政策。

<<清末新政与教育转型>>

编辑推荐

《清末新政与教育转型-以清季四川师范教育为中心的研究》的研究表明，清季四川师范教育从发程速度和规模来看，可以说是起步较晚却后来居上，从内部结构演变来看，多层次、各类型师范教育经历了多头并进、此消彼长的动态变迁过程。从办学特点来看，新旧杂糅的转型特征较为鲜明。

<<清末新政与教育转型>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>